

**A CONTINUACIÓN LAS MATERIAS DE LAS QUE SE PUEDEN SOLICITAR EQUIVALENCIAS RESPECTO DE  
OTROS PROFESORADOS**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

EQUIVALENCIAS QUE SE OTORGAN DE ESTUDIANTES QUE PROVIENEN DEL PROFESORADO DE NIVEL INICIAL:

**1er año:**

- Taller de Lectura, Escritura y Oralidad.
- Taller de Pensamiento Lógico- matemático.
- Filosofía.
- Didáctica General.
- Pedagogía.
- Análisis del Mundo Contemporáneo.
- Psicología del Desarrollo y el aprendizaje I.
- Corporeidad y motricidad.
- Práctica Docente I.

**2do año:**

- Teorías Sociopolíticas y educación.
- Cultura, comunicación y educación.
- Psicología Social e institucional.

**3er año:**

- Políticas, legislación y administración del trabajo escolar.
- Medios, Tic's y educación.

\*\*\*\*\*

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

EQUIVALENCIAS QUE SE OTORGAN DE ESTUDIANTES QUE PROVIENEN DEL PROFESORADO DE NIVEL PRIMARIO:

**1er año:**

- Taller de Lectura, Escritura y Oralidad.
- Taller de Pensamiento Lógico- matemático.
- Filosofía.
- Didáctica General.
- Pedagogía.
- Análisis del Mundo Contemporáneo.
- Psicología del Desarrollo y el aprendizaje I.
- Corporeidad y motricidad.
- Práctica Docente I.

**2do año:**

- Teorías Sociopolíticas y educación.
- Cultura, comunicación y educación.

- Psicología Social e institucional.

**3er año:**

- Políticas, legislación y administración del trabajo escolar.
- Medios, Tic's y educación.

---

PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA

EQUIVALENCIAS SOLICITADAS PARA EL PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA:

Debido a que el Diseño curricular del profesorado en Lengua y Literatura es nuevo y los contenidos de las materias son diferentes, no hay materias que se den por equivalencia entre profesorados.

---

PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

EQUIVALENCIAS QUE SE OTORGAN DE ESTUDIANTES QUE PROVIENEN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

**1ER PRIMER AÑO:**

- TALLER DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD
- TALLER DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO
- FILOSOFÍA
- DIDÁCTICA GENERAL
- PEDAGOGÍA
- ANÁLISIS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE I
- ARTE Y EDUCACIÓN

**2DO AÑO:**

CULTURA, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.  
TEORÍA SOCIOPOLÍTICA Y EDUCACIÓN.  
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE II

EQUIVALENCIAS QUE SE OTORGAN DE ESTUDIANTES QUE PROVIENEN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL:

**1ER AÑO**

- TALLER DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD
- TALLER DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO
- FILOSOFÍA
- DIDÁCTICA GENERAL

- PEDAGOGÍA
- ANÁLISIS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE I
- CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD

## 2DO AÑO

CULTURA, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN.  
TEORÍA SOCIOPOLÍTICA Y EDUCACIÓN.

\*\*\*\*\*

## PROFESORADO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

A CONTINUACIÓN LAS MATERIAS DE LAS QUE SE PUEDEN SOLICITAR EQUIVALENCIAS **RESPECTO DE OTROS PROFESORADOS DE SECUNDARIA, POR ACREDITACIÓN DIRECTA** (SE REALIZA AÑO A AÑO):

### PRIMER AÑO:

Perspectiva Filosófico Pedagógico I, Perspectiva Pedagógico Didáctica I, Perspectiva Socio-Política; Psicología y cultura en la Educación.

- Para los **estudiantes que provienen del Profesorado de Geografía** la acreditación del primer año es completa (por ser el ciclo común con el Profesorado de Historia).

### SEGUNDO AÑO:

Psicología y cultura del alumno, Perspectiva Filosófico Pedagógica II

### TERCER AÑO:

Perspectiva Filosófico Pedagógica Didáctica y Perspectiva Política Institucional

### CUARTO AÑO:

NINGUNA

**Para el resto de las materias** los estudiantes que provengan de otros profesorados de secundaria deben presentar el programa de la materia que quiere acreditar como equivalente y queda a consideración en primera instancia del profesor/a y luego de las autoridades del ISFD N° 1.

*EQUIVALENCIAS SOLICITADAS para el PROFESORADO DE HISTORIA*

*Presentadas de la carrera de GEOGRAFIA*

<i>MATERIA SOLICITADA</i>	<i>MATERIA PRESENTADA</i>
<i>*GEOGRAFIA I correspondiente al 2do. Año del plan de estudios</i>	<i>PROBLEMAS ESPACIALES AMERICANOS</i>
<i>*GEOGRAFIA II correspondiente al 3er. Año del plan de estudios</i>	<i>ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ARGENTINO</i>
<i>*GEOGRAFIA III correspondiente al 4to. Año del plan de estudios</i>	<i>GEOGRAFIA POLITICA</i>

*EQUIVALENCIAS SOLICITADAS para EL PROFESORADO  
DE GEOGRAFIA PRESENTADAS DE LA CARRERA DE  
HISTORIA*

<i>MATERIA SOLICITADA</i>	<i>MATERIA PRESENTADA</i>
<i>*HISTORIA I correspondiente al 2do. Año del plan de estudios</i>	<i>HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA I HISTORIA ARGENTINA S. XIX HISTORIA AMERICANA S. XIX</i>
<i>*HISTORIA II correspondiente al 3er. Año</i>	<i>HISTORIA ARGENTINA</i>

<p><i>del plan de estudios</i></p>	<p>A S. XIX  HISTORIA  AMERICAN  A S. XIX  HISTORIA  ARGENTIN  A S. XX</p>
<p><i>*HISTORIA III correspondiente al 4to. Año del plan de estudios</i></p>	<p>HISTORIA  ARGENTIN  A S. XX  HISTORIA  AMERICAN  A S. XX</p>

<b>REFERENCIAS</b>		
<b>*1 : Equivalencia otorgada por tronco común</b>		
<b>*2 : Equivalencia total</b>		
<b>*3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final</b>		
<b>*4 : Equivalencia denegada</b>		
<b>PROFESORADO DE GEOGRAFIA</b>	<b>PROFESORADO DE HISTORIA</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA</b>	<b>ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA</b>	<b>SEÑALES</b>
<b>1ER. AÑO</b>	<b>1ER. AÑO</b>	
<i>Filosófico-Pedagógica I</i>	<i>Filosófico-Pedagógica I</i>	<b>1</b>
<i>Pedagógico-Didáctica I</i>	<i>Pedagógico-Didáctica I</i>	<b>1</b>
<i>Socio-Política</i>	<i>Socio-Política</i>	<b>1</b>
<i>Psicología y Cultura en Educación I</i>	<i>Psicología y Cultura en Educación I</i>	<b>1</b>
<i>Historia Americana y Argentina I</i>	<i>Historia Americana y Argentina I</i>	<b>1</b>
<i>Historia Mundial I</i>	<i>Historia Mundial I</i>	<b>1</b>
<i>Antropología</i>	<i>Antropología</i>	<b>1</b>
<i>Integración Areal I</i>	<i>Integración Areal I</i>	<b>1</b>
<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>	<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>	<b>1</b>
<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>	<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>	<b>1</b>
<b>2DO. AÑO</b>	<b>2DO. AÑO</b>	
<i>Filosófico-Pedagógica II</i>	<i>Filosófico-Pedagógica II</i>	<b>2</b>
<i>Psicología y Cultura en Educación II</i>	<i>Psicología y Cultura en Educación II</i>	<b>2</b>
<i>Economía</i>	<i>Economía</i>	<b>2</b>
<i>Sociología</i>	<i>Sociología</i>	<b>2</b>
<b>HISTORIA I</b>	<i>HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA I</i>	<b>2</b>
	<i>HISTORIA ARGENTINA S. XIX</i>	
	<i>HISTORIA AMERICANA S. XIX</i>	
<b>3ER. AÑO</b>	<b>3ER. AÑO</b>	
<i>Filosófico-Pedagógica-Didáctica</i>	<i>Filosófico-Pedagógica-Didáctica</i>	<b>2</b>
<i>Política-Institucional</i>	<i>Política-Institucional</i>	<b>2</b>
<b>HISTORIA II</b>	<i>HISTORIA ARGENTINA S. XIX</i>	<b>2</b>
	<i>HISTORIA AMERICANA S. XIX</i>	
	<i>HISTORIA ARGENTINA S. XX</i>	
<i>Problemática Política Jurídica y Ciudadana</i>	<i>Problemática Política Jurídica y Ciudadana</i>	<b>2</b>
<i>Epistemología de las Ciencias Sociales</i>	<i>Epistemología de las Ciencias Sociales</i>	<b>2</b>
<b>4TO. AÑO</b>	<b>4TO. AÑO</b>	
<b>HISTORIA III</b>	<i>HISTORIA ARGENTINA S. XX</i>	<b>2</b>
	<i>HISTORIA AMERICANA S. XX</i>	