



I.S.F.D. N° 1  
AVELLANEDA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 1 DE  
AVELLANEDA  
CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN  
HISTORIA  
**MATERIA: Historia Mundial (Siglo XX).**  
CURSO: 4° Año.  
CARGA HORARIA: 128 horas reloj anuales.  
PLAN AUTORIZADO POR: Plan 13.259/99. Modificada por Res. N°  
3581-00 y Res. Min. 00025/03 y 4664/03.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD I: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL. LA REVOLUCIÓN RUSA.**

- Los inicios del siglo XX. Los nacionalismos y la expansión imperialista. La conformación de alianzas entre las potencias. La Primera Guerra Mundial.
- El proceso revolucionario en Rusia: de 1905 a la Revolución de octubre. El fin de la contienda para Rusia. La guerra civil y el comunismo de guerra. La NEP. El régimen estalinista: los Planes Quinquenales.
- Fin de la contienda y la oleada revolucionaria. La Paz de Versalles. Posiciones de las potencias frente al problema alemán: desarme y reparaciones de guerra.

#### **Bibliografía obligatoria:**

CARR, Edward; *La Revolución Rusa: de Lenin a Stalin (1917- 1929)*. Madrid, Alianza, 2007. Capítulos 1 "Octubre de 1917", 2 "Los dos mundos" y 3 "El comunismo de guerra", pp. 11 a 45.

HILL, Christopher; *La Revolución rusa*. Barcelona, Ariel, 1983. Cap. VIII "Lenin y la Revolución Rusa" pp. 193 a 214.

HOBSBAWM, Eric; *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 1999. Capítulo I "La época de la guerra total" pp. 29 a 61; y capítulo II "La Revolución Mundial" pp. 62 a 115.

HOBSBAWM, Eric; *La Era del Imperio, 1875-1914*. Buenos Aires, Crítica, 1998. Cap. 12 "Hacia la Revolución" pp. 285 a 309; cap. 13 "De la paz a la guerra" pp. 310 a 336.

PARKER, R.A.C.; *El siglo XX. Europa 1918-1945*. Madrid, Siglo XXI, 1998. Cap. 5 "La consolidación de la paz: Gran Bretaña, Francia y el problema alemán" pp. 61 a 102.

SABORIDO, Jorge; *Rusia 1917: Una introducción*. Buenos Aires, Biblos, 1995. Cap. 2 "La Doble Revolución" pp. 59 a 89.

#### **Películas/documentales:**

- "Revolución rusa (1917)". Canal Encuentro. Ciclo Revoluciones (13:14)

<https://www.youtube.com/watch?v=YKVvVr2Cr6U>

-“Feliz Navidad” Director: Joyeux Noël (01:48:20)

<https://gloria.tv/video/2Dw7MA14mxyp1r9vqpGjcw9Mz>

### **Bibliografía complementaria:**

FITZPATRICK, Sheila; *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.

PARKER, R.A.C.; *El siglo XX. Europa 1918-1945*. Madrid, Siglo XXI, 1998.

REED, John; *Los diez días que conmovieron al mundo*. Buenos Aires, Nuevos tiempos, 2007.

## **UNIDAD II: EUROPA ENTRE GUERRAS. EL FASCISMO Y EL NAZISMO. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

-Los “años locos” en Estados Unidos. Taylorismo y fordismo. La gran Depresión de 1929/30. El New Deal: el Estado interventor y las políticas keynesianas. La crisis en los distintos países europeos.

- Los regímenes autoritarios europeos. La Guerra Civil Española y el régimen franquista. Ascenso y consolidación del fascismo en Italia y del nazismo en Alemania. - - La Segunda Guerra Mundial. Explicar lo inexplicable: el Holocausto. Los acuerdos de paz. El nuevo mapa europeo: el reparto entre las potencias vencedoras.

### **Bibliografía obligatoria:**

BUCHRUCKER, Cristian; *El fascismo en el siglo XX*. Buenos Aires, Emecé, 2008.

Cap. IV “El movimiento nacionalsocialista en Alemania” pp. 61 a 88.

FEIERSTEIN, Daniel; “El genocidio nazi: reorganización de Alemania y de la Europa ocupada” en *Introducción a los estudios sobre genocidio*. Buenos Aires, FCE, 2016, pp. 149 a 181.

FERNÁNDEZ GARCÍA, Antonio y RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, José Luis; *Fascismo y Neofascismo*. Madrid, Libros S.R.L., 1996, pp. 9 a 61.

FRASER, Ronald; *Recuérdalo tú y recuérdalo a otros. Historia oral de la Guerra Civil Española*. Barcelona, Crítica, 2001. “Prólogo a la edición de 1997” pp. XIII a XVIII.

GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando y GONZÁLEZ VESGA, José Manuel; “La burguesía satisfecha” en *Breve Historia de España*. Madrid, Alianza, 1993.

HAWLEY, Ellis W., "El New Deal y el problema del monopolio"; en Nigra, Fabio y Pozzi, Pablo (comps.) *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2003, pp. 125 a

142.

NIGRA, Fabio, “Los años de abundancia, 1922-1929, Taylorismo y fordismo” en *Una Historia Económica (inconformista) de los Estados Unidos, 1865-1980*. Buenos Aires, Editorial Maipue, 2007, pp. 115-118.

HOBBSAWM, Eric; *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 1999. Capítulos III, IV, V y VII. Pp. 92 a 181 y 203 a 225.

PARKER, R.A.C.; *El siglo XX. Europa 1918-1945*. Madrid, Siglo XXI, 1998. Cap. 6 “Europa entre las dos guerras. Tendencias económicas y sociales” pp. 103 a 130.

TRAVERSO, Enzo; “Usos políticos del pasado. La memoria de la Shoah como religión civil” en *El Pasado, instrucciones de uso. Historia, memoria, política*. Madrid, Marcial Pons, 2007, pp. 69 a 75.

#### **Películas/documentales:**

-“Conociendo al capital, modelo keynesiano” Canal Encuentro (24:09)

[https://www.youtube.com/watch?v=Bhs1\\_T0ws2c](https://www.youtube.com/watch?v=Bhs1_T0ws2c)

-“La crisis de 1929 en EEUU y América Latina” (03:52)

<https://www.youtube.com/watch?v=S2Vtb9bcN0Y>

-“Adolf Hitler canciller de Alemania. Habla sobre los Judíos” Montagenhalle, Berlin - 10.11.1933” (01:21) <https://www.youtube.com/watch?v=J6VSQx0VGx4>

-“Apocalipsis - El Ascenso de Hitler (El Führer)” National Geographic. (45:01)

Selección. <https://www.youtube.com/watch?v=6dJJDXXOaqE>

-“La vida del dictador Italiano Benito Mussolini [Documental]” Prod. y dir. por M. Thompson. (05:17 a 29:21) <https://www.youtube.com/watch?v=qUpMR0bdlRQ>

-“Apocalipsis. Segunda Guerra Mundial”. 1 La agresión. 2 La derrota. 3 El Estallido. 4 El punto de inflexión. 5 Grandes desembarcos. 6 Los grandes aterrizajes. National Geographic (Selección) <https://www.youtube.com/watch?v=DvAVOikJmWI>

-“Tierra y Libertad” partes 3 y 4 <https://www.youtube.com/watch?v=GgSMplexz1o>

#### **Bibliografía complementaria:**

GALBRAITH, John K.; *El crac del 29*. Barcelona, Ariel, 2000. Capítulos VI “El crac” y VII “Se agrava la situación” pp. 135 a 182.

GUTMAN, Herbert; “La Gran Depresión y la crisis del nuevo orden” en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comp.) *Invasiones bárbaras: en la historia contemporánea de los Estados Unidos*. Buenos Aires, Maipue, 2009, pp. 95 a 115.

LEVI, Primo; *Los hundidos y los salvados*. Barcelona, El Aleph editores, 2006.

“Prefacio” pp. 9 a 19.

NIGRA, Fabio, “La crisis: 1929-1933” en *Una Historia Económica (inconformista) de los Estados Unidos, 1865-1980*. Buenos Aires, Maipue, 2007, pp. 123-152.

PARKER, R.A.C.; *El siglo XX. Europa 1918-1945*. Madrid, Siglo XXI, 1998.  
Capítulos 13 “El preludio de la guerra” y 14 “La segunda guerra mundial (1939-1945)” pp. 293 a 412.

SENKMAN, Leonardo; “La política emigratoria del III Reich respecto a los judíos. 1939-1941” en *Argentina, la Segunda Guerra Mundial y los refugiados indeseables*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1991. Capítulo II, punto 1, pp. 64 a 69.

### **UNIDAD III: LA SEGUNDA POSTGUERRA Y EL ESTADO DE BIENESTAR.**

#### **LA GUERRA FRÍA Y LOS BLOQUES DE PODER. EL TERCER MUNDO.**

-El reordenamiento económico-financiero y la asistencia en la reconstrucción de Europa occidental (Bretton Woods y Plan Marshall). Las políticas sociales y el surgimiento del Estado de bienestar. Los años dorados. Nuevos hábitos de consumo y de confort. Expansión de la industria del entretenimiento y del turismo.

-La Guerra Fría. Impacto de la Revolución China. La Guerra de Corea. Los procesos de descolonización y movimientos de liberación, revolución y nacionalismos. El Movimiento de Países No Alineados.

-La URSS después de Stalin. Los distintos momentos en la coexistencia de los dos bloques de poder: la coexistencia armada, la carrera armamentista y espacial, la crisis de los misiles en Cuba y la distensión. Estado Unidos y la Guerra de Vietnam.

- El largo camino de la formación de la Comunidad Económica Europea.

#### **Bibliografía obligatoria:**

DALTON, George; *Sistemas económicos y sociedad*. Madrid, Alianza Universidad, 1982. Cap. 3 “Capitalismo del Estado de Bienestar, 1930-50” pp. 103 a 122.

FEIERSTEIN, Daniel; *Introducción a los estudios sobre genocidio*. Buenos Aires, FCE, 2016. Cap. VI “El colonialismo francés y las guerras de contrainsurgencia” pp. 183 a 208.

FONTANA, Josep; *Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona, Pasado y Presente, 2011. Capítulo 9 “La distensión (1969-1976)” pp. 451 a 502.

HOBSBAWM, Eric; *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 1999. Capítulos VIII

“La guerra fría”, IX “Los años dorados”, X “La revolución social” y XIII “El socialismo real” pp. 229 a 345 y pp. 372 a 399

NIGRA, Fabio, *Una Historia Económica (inconformista) de los Estados Unidos, 1865-1980*. Buenos Aires, Editorial Maipue, 2007. Cap. 8 “La dominación internacional, 1946-1967” pp. 209-224.

THEOHARIS, Athan; *La retórica de la política: la política exterior, la seguridad interior y la política interna en la era de Truman, 1945-1950” en Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Buenos Aires, Imago Mundi. Pp. 177 a 194.

#### **Películas/documentales:**

-Guerra Fría: origen del conflicto - Historia – Educatina (8:25)

<https://www.youtube.com/watch?v=oWZaOT5XnyI>

-Rapsodia en agosto. Dir.: Akira Kurosawa, 1991.

#### **Bibliografía complementaria:**

AMBROSIUS, Gerold y HUBBARD, William; *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*. Madrid, Alianza, 1995. “Reconstrucción económica política después de la primera y segunda guerra mundial” pp. 300 a 353.

BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann; *II. El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945 -1982*. Madrid, Siglo XXI, 1986. Cap. 4 puntos I a V, pp. 301 a 349. Cap. 5 “De la muerte de Stalin a la era de Brezhnev. Los países del Comecon desde 1953”, pp. 362 a 480.

DUBY, G. y PERRT, Michelle (dir.); *La Historia de la Mujeres (Tomo 5 El siglo XX)* Buenos Aires, Taurus, 1990

ECK, Hélène; “Mujeres del desastre. ¿Ciudadanas por el desastre? Las francesas bajo el régimen de Vichy (1940-1944) en DUBY, G. y PERRT, Michelle (dir.); *La Historia de la Mujeres (Tomo 5 El siglo XX)* Buenos Aires, Taurus, 1990, pp. 247 a 283.

FUENTES, Juan Francisco y LA PARRA, Emilio, *Historia Universal del Siglo xx: de la primera guerra mundial al ataque a las torres gemelas*, Madrid, Ed. Síntesis, 2014. Capítulos 6 a 9, pp. 213 a 328.

#### **UNIDAD IV: CULTURA Y SOCIEDAD EN LAS DÉCADAS DEL '60 Y '70.**

-El movimiento hippie, el pacifismo, rock y psicodelia. Los movimientos estudiantiles y “la imaginación al poder”. Las luchas por los derechos civiles de los afroamericanos. El feminismo de la segunda oleada. Los medios masivos de comunicación.

-El desencanto en la idea de "progreso" y de los avances científicos y tecnológicos: armas químicas, nucleares y bacteriológicas.

#### **Bibliografía obligatoria:**

ABARCA, Graciela; *El Fin de la Ilusión. Los trabajadores estadounidenses en la era de Vietnam*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2005. Cap. VII "El derrumbe de la prosperidad de la posguerra 1973-1974, pp. 193 a 222.

BRAIDOTTI, Rosi; "Teorías sobre los estudios sobre la mujer: Algunas experiencias contemporáneas en Europa" en Revista *Historia y Fuente Oral* N° 6, 1999.

DURAND, Sonia; *La trama del saber humano. Del mito y la leyenda a la ciencia y la tecnología*. Buenos Aires, Gran Aldea, 2009. Cap. 9 "Espesando la trama 3", pp.153 a 169.

ERGAS, Yasmine; "El sujeto mujer: el feminismo de los años sesenta-ochenta" en DUBY, G. y PERROT, Michelle (dir.); *La Historia de la Mujeres (Tomo 5 El siglo XX)* Buenos Aires, Taurus, 1990, pp. 593 a 620.

FONTANA, Josep; *Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona, Pasado y Presente, 2011. Capítulo 7 "Las revoluciones frustradas de los años sesenta" pp. 373 a 405.

HOBBSBAWM, Eric; *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 1999. Capítulo XI "La revolución cultural" pp. 322 a 345.

#### **Bibliografía complementaria:**

ABARCA, Graciela; *El Fin de la Ilusión. Los trabajadores estadounidenses en la era de Vietnam*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2005.

NIGRA, Fabio (comp.) *Hollywood, ideología y consenso en la historia de Estados Unidos*. Buenos Aires, Maipue, 2010.

PASSERINI, Luisa; *Memoria y utopía. La primacía de la intersubjetividad*. Valencia, Universitat de Valencia, 2006.

### **UNIDAD V: LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN Y EL FIN DEL "SIGLO CORTO".**

-La crisis del petróleo y las consecuencias económicas y políticas. La etapa conservadora de Thatcher y Reagan. La reforma del Estado de bienestar.

- Hacia el fin de la Guerra Fría. Gorbachov: *Perestroika y glasnot*. La caída del Muro de Berlín y la unificación alemana. Los cambios post-comunistas. El mundo multipolar.

-Conservadores y socialdemócratas europeos en el camino del neoliberalismo. Los movimientos ecologistas y nuevas representaciones de la “sociedad civil”.

**Bibliografía obligatoria:**

HOBSBAWM, Eric; *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 1999. Capítulos XVI “Las décadas de crisis”, XV “El tercer mundo y la revolución” y XVI “El final del socialismo”, pp. 403 a 494.

FUENTES, Juan Francisco y LA PARRA, Emilio, *Historia Universal del Siglo xx: de la primera guerra mundial al ataque a las torres gemelas*, Madrid, Ed. Síntesis, 2014. Cap. 10 “Revolución conservadora y el fin de la Guerra Fría (1980-1990)” pp. 329 a 354.

SUKUP, Víktor, *Europa y la globalización. Tendencias, problemas, opiniones*. Buenos Aires, Corregidor, 1998. Cap. 2 “Europa occidental, Europa oriental y la ex Unión Soviética”, pp. 131 a 218.

SABORIDO, Jorge, *Rusia: veinte años sin comunismo: de Gorbachov a Putin*. Bs. As. Biblos, 2011. “Introducción” pp. 27 a 83.

**Películas/documentales:**

“La caída del Muro de Berlín” Selección.

<https://www.youtube.com/watch?v=9i1WwdzmAeA>

-“Good Bye, Lenin!” Dir. por Wolfgang Becke, 2003.

**Bibliografía complementaria:**

AVERBACH, Mária; “Las últimas películas de dibujos animados de la compañía Disney: ¿cambios de actitud?” en en Nigra, Fabio y Pozzi, Pablo (comps.) *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2003, pp. 543 a 554.

RIFKIN, Jeremy; *El sueño europeo: cómo la visión europea del futuro está eclipsando el sueño americano*. Buenos Aires, Paidós, 2004, pp 23 a 234.

ZINN, Howard (1999). *La otra historia de los Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy*. Siglo XXI Editores, México.

**UNIDAD VI: LA GLOBALIZACIÓN Y LA SOCIEDAD POSTMODERNA**

-La globalización y la sociedad postmoderna. La Unión Europea, el euro y las tensiones en la incorporación de países. Los inmigrantes y refugiados en Europa y el renacer de las xenofobias.

-Las transformaciones productivas y en las comunicaciones. Los nuevos desafíos en la sociedad informática.

**Bibliografía obligatoria:**

DUSSEL, Enrique, Marx y la Modernidad. Conferencia. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=EtHilvPrhBQ>

PASSERINI, Luisa; *Memoria y utopía. La primacía de la intersubjetividad*. Valencia, Universitat de Valencia, 2006. Cap. 5 “La última identificación: Por qué y en qué sentido algunos de nosotros quieren llamarse europeos” pp. 107 a 126.

RIFKIN, Jeremy; *El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos al trabajo: el nacimiento de una nueva era*. Buenos Aires, Paidós, 2002. Cuarta parte “El precio del progreso” pp. 201 a 260.

RIFKIN, Jeremy; *El sueño europeo: cómo la visión europea del futuro está eclipsando el sueño americano*. Buenos Aires, Paidós, 2004. Tercera parte “La llegada de la era global” pp. 235 a 264.

**Bibliografía complementaria:**

ANDERSON, Perry; *El Nuevo Viejo Mundo*. Madrid, Akal, 2012.

BAUMAN, Zygmunt, *En busca de la política*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.

SABORIDO, Jorge, *El mundo frente a la globalización*, Buenos Aires, EUDEBA, 2002.

SAID, Edward, *Cultura e imperialismo*, Barcelona, Anagrama, 1996.

SUKUP, Víktor, *Europa y la globalización. Tendencias, problemas, opiniones*. Buenos Aires, Corregidor, 1998.





I.S.F.D. N° 1  
AVELLANEDA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 1 DE  
AVELLANEDA  
CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN  
HISTORIA  
**MATERIA: Historia Americana (Siglo XX).**  
CURSO: 4° Año.  
CARGA HORARIA: 128 horas reloj anuales.  
PLAN AUTORIZADO POR: Plan 13.259/99. Modificada por Res. N°  
3581-00 y Res. Min. 00025/03 y 4664/03.

## **CONTENIDOS**

Están comprendidos entre las causas y desarrollo de la crisis de 1929-1930 hasta las problemáticas propias de la globalización liberal de la década del 90.

### **UNIDAD DIDÁCTICA INTRODUCTORIA**

De la Doctrina Drago a la crisis capitalista del 30. Capitalismo periférico basado en el modelo de desarrollo primario exportador. Dominación oligárquica a través del Estado centralizado. Partidos políticos y organización militar. Los sectores populares. Impacto de la Primera Guerra y la Revolución Soviética. Crisis del 30. La organización de la clase obrera.

### **UNIDAD DIDÁCTICA UNO**

De la crisis económica del 30 al “despertar” de los 70. Consecuencias de la Gran Depresión en América Latina. Las transformaciones en los Estados. El populismo y la izquierda. Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría. Los Estados Unidos y América Latina. La revolución cubana. Movimientos antiimperialistas en América. Las décadas del sesenta y setenta; los golpes de estado y la guerrilla. La clase obrera.

### **UNIDAD DIDÁCTICA DOS**

La revolución nicaragüense. FMI, Banco Mundial y sus políticas latinoamericanas. Taylorismo. Fordismo y toyotismo. Economía privatista de Estado. Terrorismo de Estado. La caída del muro y el fin de la Guerra Fría. Fragmentación interna de los Estados latinoamericanos. México: Chiapas. Globalización y MERCOSUR. Estados Unidos; neoimperialismo y guerra tecnológica en función de Latinoamérica.

### **BIBLIOGRAFIA UNIDAD DIDÁCTICA UNO**

Para el alumno.

Arancibia, Juan; Honduras: ¿Un Estado Nacional? Tegucigalpa, Editorial Guaymuras, 1985. Pp. 47-64.

Areces, Nidia; Campesinado y reforma agraria en América Latina. Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1972. Pp. 7-17.

Blackburn, Robin; La Revolución Cubana. Bs. As., Ed. Cántaro, 1987. Pp 188-195.

Boersner, Demetrio; Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia. México, Ed. Nueva Imagen, 1987. Pp. 183-199.

Bravo Ahuja Ruiz, Victor y Michel, Marco Antonio; Alianza de clases y dominación. México 1930-1946. En *Historia y Sociedad*, N° 9, México, 1976. Págs. 309 a 339.

Carbone, Valeria Lourdes; Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina. En Nigra, Fabio y Pozzi, Pablo (comps.); *Invasiones Bárbaras*. Bs. As., Maipue, 2009. Pp. 275-296.

De la Torre Blanco, Edmundo de Jesús; La conformación del sistema de la dictadura del proletariado en los primeros años de la etapa de construcción socialista. En *Historia de la Revolución Cubana*. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 1997. Pp. 215-256.

Enrique O'Farrill, Zoraida; Preparación del reinicio de la lucha armada entre 1953 y 1956. En *Historia de la Revolución Cubana*. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 1997. Pp. 110-126.

García González, Mercedes y de la Torre Blanco, Edmundo de Jesús; La defensa de la Revolución en los primeros años de la construcción socialista (1961-1965). En *Historia de la Revolución Cubana*. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 1997. Pp. 180-214.

Guérin, Daniel y Mandel, Ernest; La concentración económica en Estados Unidos. Bs. As., Amorrortu editores, 1973. Pp. 37-64.

Mc kinnon, María Moira y PETRONE, Mario Alberto (comp); Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicenta.; Bs. As., Eudeba, 1997. Págs. 11 a 55.

MIRES, Fernando; La Rebelión permanente. Cap 4: Bolivia; la revolución obrera que fue campesina. México, Ed. Siglo XXI, 1988. Pp. 224- 278.

Portantiero, Juan Carlos y de IPOLA, Emilio; El Estado periférico latinoamericano. Cap.: Lo Nacional popular y los populismos realmente existentes. Bs. As., EUDEBA, 1988. Pp. 203- 208.

Pozzi, Pablo; Estados Unidos y los orígenes de la Guerra Fría. En Nigra, Fabio y Pozzi, Pablo (comps.); *Invasiones Bárbaras*. Bs. As., Maipue, 2009. Pp. 265-273.

Rojo, Alicia; Los Estados Unidos y la Segunda Guerra Mundial. En Nigra, Fabio y Pozzi, Pablo (comps.); *Invasiones Bárbaras*. Bs. As., Maipue, 2009. Pp. 207-228.

Silva, Helio; Getulio Vargas. La revolución brasileña. En *Historia de América en el siglo XX*. Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1984. Pp. 254-280.

Skidmore, Thomas E. y Smith Peter H.; Historia contemporánea de América Latina. Cap. 8: Cuba: última colonia, primer Estado socialista. Barcelona, Crítica, 1996. Pp. 280 a 305.

Torio, Graciela; El movimiento obrero en América Central. En *Historia del Movimiento Obrero* 102. Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1974. Pp. 97-128.

Para el docente.

Guevara, Ernesto; Obras completas. Bs. As., Ese Editor, 1973.

Dussel, Enrique D.; Para una ética de la liberación latinoamericana. Bs. As., Siglo XXI, 1973.

## BIBLIOGRAFÍA UNIDAD DIDÁCTICA DOS

Para el alumno

Acuña, G.; Las guerrillas. En *Revista Transformaciones*. Bs. As., CEAL, 1972. Pp. 85-112.

Cussianovich, Guillermo Ernesto: Ortega. La revolución en Nicaragua. Bs. As., CEAL, 1985. Pp. 57- 84.

Díaz, Pablo; El fusilamiento de Chile. En *Transformaciones en el tercer mundo* N°133. Bs. As., CEAL, 1974. Pp. 161-172.

Harnecker, Marta; La izquierda después de Seattle. España, Siglo XXI, 2002. Pp. IX- XI (Introducción) y 3-21.

Huberman, Leo y Sweezy, Paul; Vietnam: El camino al desastre. En Pozzi, Pablo y Nigra, Fabio (comp.); *Huellas imperiales. Historia de los Estados Unidos de América*. Bs. As., Imago Mundi, 2003. Pp. 299-313.

Pascal, Allende; El Mir chileno. Una experiencia revolucionaria. Chile, Editorial Cucaña, 2003. Pp. 15-19 y 87-94.

Petras, James y Morley Morris (colaborador); América Latina: Pobreza de la democracia y democracia de la pobreza. Bs. As., Ed. Homo Sapiens, 2004. Pp. 83-117.

Petras, James y Morley Morris (colaborador); América Latina: Pobreza de la democracia y democracia de la pobreza. Bs. As., Ed. Homo Sapiens, 2004. Pp. 13-42.

Petras, James; América Latina: Reforma o revolución? Bs.As., Ed. Tiempo Contemporáneo, 1970. Págs. 73 a 110.

Sacchi, Hugo; Allende. Bs. As., CEAL, 1974. Pp. 193 a 224.

Torres Rivas, Edelberto; Notas para comprender la crisis política centroamericana. En *Centroamérica, crisis y política internacional*, varios autores. México, Siglo XXI, 1982. Pp. 39-69.

Zinn, Howard; La Década de 1970: ¿Todo bajo control? En Pozzi, Pablo y Nigra, Fabio; *Huellas Imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Bs. As., Imago Mundi, 2003. Pp. 383-399.

Para el docente.

Lenin, Vladimir I.; El imperialismo: defensa y crítica. Bs. As., CEAL, 1968.

#### BIBLIOGRAFIA UNIDAD DIDÁCTICA INTRODUCTORIA

Para el alumno.

CUEVA, Agustín; El desarrollo del capitalismo en América Latina; México, Siglo XXI, 1977. Págs. 77 a 116.

GALLEGO, MARISA y otros; Historia Latinoamericana 1700-2005. Bs.As., Maipue, 2011. Pp.145-182.

LÓPEZ PALMERO, MALENA; La guerra de 1898 y el imperialismo norteamericano. En Nigra, Fabio G.; *Invasiones Bárbaras en la Historia Contemporánea de los Estados Unidos*. Bs. As., Maipue, 2009. Págs.55 a 71.

ROUQUIE, Alain; Introducción a América Latina. Cap IV: *Los obreros y el movimiento sindical*; Bs. As., Emecé, 1990. Págs. 153 a 175.

Para el docente

MARX, CARL; Contribución a la crítica de la Economía Política. Bs. As., Estudio, 1973.



I.S.F.D. Nº 1  
AVELLANEDA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nº 1 DE  
AVELLANEDA  
CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN  
HISTORIA  
**MATERIA: Historia Argentina (Siglo XX).**  
CURSO: 4º Año.  
CARGA HORARIA: 128 horas reloj anuales.  
PLAN AUTORIZADO POR: Plan 13.259/99. Modificada por Res. Nº  
3581-00 y Res. Min. 00025/03 y 4664/03.

## **CONTENIDOS**

### **Unidad I – El ascenso del Radicalismo (1916-1930)**

El ascenso del radicalismo: rupturas y continuidades. La política laboral de los gobiernos radicales (La Forestal, La Semana Trágica y los sucesos de la Patagonia) - La democratización del sistema político y la incorporación de las clases medias urbanas en la política: patronazgo y clientelismo. Mediación partidaria y mediación corporativa. Hacia una nueva cultura política. Las transformaciones en el Modelo Agro Exportador. La división del radicalismo: alvearismo e yrigoyenismo. Las centrales obreras: FORA IX y V Congreso, USA, COA y CUSC. Las “relaciones triangulares” con Inglaterra y EE.UU. Las Fuerzas Armadas como factor de poder. Las expresiones nacionalistas. El agotamiento del modelo agro exportador. Crisis del 29 y depresión económica. El golpe de 1930.

### **Unidad II – La ¿restauración? conservadora (1930-1943)**

Los intentos restauradores de las facciones de la clase dominante y las transformaciones en su interior. Depresión económica, impacto local y transformaciones: intervencionismo estatal y profundización de la Industrialización sustitutiva de importaciones. Las transformaciones sociales: migraciones internas y urbanización. Los cambios en el sistema político, el fraude patriótico, los intentos corporativistas, las derechas. Los gobiernos de la Concordancia: Justo, Ortiz y Castillo (1932-1943). La oposición política: FORJA, la UCR, el PDP, el Partido Comunista y PS. El movimiento obrero: los conflictos sociales y la huelga de 1936. El Pacto Roca-Runciman y la Conferencia Económica de 1933, el Plan Pinedo de 1940.

### **Unidad III – Los años peronistas (1943-1955)**

El golpe de 1943. El ascenso de Perón: el vínculo con los trabajadores y acciones desde el DNT, luego STP. Las reacciones al proyecto populista. La crisis de octubre de 1945 y sus interpretaciones: el debate en torno a los “orígenes del peronismo”. Los gobiernos peronistas y las rupturas económicas, sociales, políticas y culturales. El Estado de Bienestar y el corporativismo, la expansión de derechos, el Movimiento Obrero organizado, la Ley de Asociaciones Profesionales, la cultura popular durante el peronismo, la Constitución de 1949. El papel del IAPI. Las limitaciones de las estrategias económicas, la crisis de 1949-1951 y la “solución ortodoxa” (1952-1955). Segundo Plan Quinquenal, Congreso de la Productividad. Los intentos de peronización de la sociedad. Las oposiciones al peronismo: la Iglesia Católica, las clases medias y la oposición partidaria. El resurgimiento de la violencia política: el intento de golpe de 1951, el atentado de 1953 y los bombardeos de 1955. El golpe de la “Revolución Libertadora”.

### **Unidad IV – Autoritarismo, inestabilidad política y violencia (1955-1976)**

El régimen político de la “Revolución Libertadora”: los intentos de desperonización. La política económica de la “Revolución Libertadora”. La resistencia peronista. La división del radicalismo. La situación de “empate hegemónico” y de “crisis orgánica”. El surgimiento del vanguardismo y la burocracia sindical. Integración y desarrollismo frondizista. La segunda etapa de sustitución de importaciones. Los planes de estabilización. Represión y racionalización. La toma del frigorífico Lisandro de la Torre. El liderazgo de Perón en el exilio. Derrocamiento de Frondizi y gobierno de Guido. Conflicto en las Fuerzas Armadas: azules y colorados. La presidencia de Illia y la UCRP. El impacto de la Revolución Cubana. La violencia política. El golpe de 1966, Onganía y el Estado Burocrático Autoritario. El Plan Krieger Vasena (1967). El Cordobazo y los levantamientos populares. Las organizaciones político-revolucionarias: FAL, FAR, FAP, Montoneros, ERP. El interregno de Levingston. Lanusse y el Gran Acuerdo Nacional. El regreso de Perón y la “primavera camporista”. Movilización política, autoritarismo y represión. La Triple A y el Operativo “Independencia”. La economía política del peronismo, 1973-1976 y sus límites. “El rodrigazo” y la movilización social en 1975.

#### **Unidad V – El largo ciclo neoliberal (1976-2001)**

El Terrorismo de Estado. El genocidio: poder y desaparición. Los objetivos de la dictadura. El disciplinamiento social, la desarticulación del movimiento obrero y la resistencia. La participación de la clase dominante en la dictadura: la dictadura cívico-militar. El modelo neoliberal: concentración económica, desindustrialización y valorización financiera. La restauración democrática y los desafíos del Alfonsinismo. La teoría de los dos demonios. El juicio de la Juntas. La política económica del gobierno de Alfonsín. Las oposiciones, los desafíos de las FAA. El menemismo y la profundización del modelo neoliberal. El desguace del Estado, las privatizaciones y la convertibilidad. La obediencia debida y el punto final. Desempleo, exclusión y emergencia de nuevos actores y nuevas formas de protesta: los piquetes y los nuevos movimientos sociales. La ALIANZA y sus desafíos. La flexibilización laboral de De La Rúa. El ajuste y la crisis neoliberal del 2001.

#### **Unidad VI – En busca de una nueva hegemonía – (2001- a la fecha)**

La transición de Duhalde y la masacre del Puente Pueyrredón. La recomposición económica y política. Los gobiernos de Néstor Kirchner y Cristina Kirchner. Crecimiento económico con inclusión social. Intervencionismo estatal y regulación económica. Del Frente transversal a los realineamientos del peronismo. La crisis de la “125” y las movilizaciones de la “clase media”. Los proyectos en disputa y el macrismo como nuevo fenómeno político.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Unidad I**

##### **Bibliografía obligatoria de los/las estudiantes**

Ansaldi, Waldo: “La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático.” En: Ricardo Falcón (dir.), Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916- 1930), Nueva Historia Argentina, t. VI, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp.15-57.

Camarero, Hernán: A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935, Buenos Aires, Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2007, Introducción y cap. 1, pp. XIII-LXII y 1-63.

Fodor, Jorge G. y Arturo O'Connell: "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 13, N° 49, Buenos Aires, abril- junio 1973.

Garguin, Enrique: "Relaciones entre Estado y sindicatos durante los gobiernos radicales, 1916-1930", en José Panettieri, *Argentina: trabajadores entre dos guerras*, Buenos Aires, EUDEBA, 2000, pp. 87-117.

Rock, David: *El radicalismo argentino, 1890-1930*, Buenos Aires, Amorrortu, 1977, Capítulos 5, 11 y 12, pp. 108-137, 243-273 y 312-316 y 341-344.

Rouquié, Alain: *Poder militar y sociedad política en la Argentina (I)*, Buenos Aires, Emecé, 1983, Caps. 3 y 4, pp. 123-222.

#### **Fuentes:**

"La obra del gobierno radical 1916-1922 (Presidencia Hipólito Yrigoyen)"- Duración 40' [Película elaborada por Cinematográfica Valle para la campaña electoral presidencial de Hipólito Yrigoyen en 1928, primera utilización del cine con objetivos proselitistas en la Argentina. Reseña la obra de la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922)]

Manifiesto de la Federación Obrera Regional Argentina (FORA) sobre la huelga y posterior represión a trabajadores durante la "semana trágica" en 1919, tomado de Diego Abad de Santillán, *La FORA. Ideología y trayectoria del movimiento obrero revolucionario en la Argentina*. Buenos Aires, Libros de Anarres, 2005.

Selección de artículos periodísticos y declaraciones de funcionarios nacionales y extranjeros: *La Nación*, 26-8-1917, Declaraciones de Sir Alfred Bowen, presidente del Ferrocarril Gran Sur de Buenos Aires, noviembre de 1917,

#### **Bibliografía complementaria de los/las estudiantes:**

Botana, Natalio: *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985, cap. 9, pp. 292-345.

Halperín Donghi, Tulio: "El enigma Yrigoyen", en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, N° 2, Bernal, Universidad de Quilmes, 1998, pp. 11-21.

Horowitz, Joel: *El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930)*, Buenos Aires, Edhasa, 2015, caps. 5, 6 y 7, pp. 149-253.

Rapoport, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 2, pp. 136-187.

Gerchunoff, Pablo: *El eslabón perdido. La economía política de los gobiernos radicales*, Buenos Aires, Edhasa, 2016, Introducción y caps. 1 y 2, pp. 11-85.

McGee Deutsch, Sandra: "La derecha argentina durante los gobiernos radicales, 1916- 1930", en David Rock y otros, *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales*, Buenos Aires, Javier Vergara, 2001, pp. 71-112.

Villanueva, Javier: "El origen de la industrialización argentina", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol.12, N° 47, octubre- diciembre, 1972.

Lvovich, Daniel: *Nacionalismo y antisemitismo en la Argentina*, Buenos Aires, Javier Vergara, 2003, Cap. 3 ("La Semana Trágica y el Gran Miedo de 1919").

#### **Bibliografía del docente:**

Ansaldi, Waldo: "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático." En: Ricardo Falcón (dir.), Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916- 1930), Nueva Historia Argentina, t. VI, Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp.15-57.

Camarero, Hernán: A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935, Buenos Aires, Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2007, Introducción y cap. 1, pp. XIII-LXII y 1-63.

Fodor, Jorge G. y Arturo O'Connell: "La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX", en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, Vol. 13, N° 49, Buenos Aires, abril- junio 1973.

Garguin, Enrique: "Relaciones entre Estado y sindicatos durante los gobiernos radicales, 1916-1930", en José Panettieri, Argentina: trabajadores entre dos guerras, Buenos Aires, EUDEBA, 2000, pp. 87-117.

Rock, David: El radicalismo argentino, 1890-1930, Buenos Aires, Amorrortu, 1977, Capítulos 5, 11 y 12, pp. 108-137, 243-273 y 312-316 y 341-344.

Rouquié, Alain: Poder militar y sociedad política en la Argentina (I), Buenos Aires, Emecé, 1983, Caps. 3 y 4, pp. 123-222.

Botana, Natalio: El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916, Buenos Aires, Hyspamérica, 1985, cap. 9, pp. 292-345.

Halperín Donghi, Tulio: "El enigma Yrigoyen", en Prismas. Revista de Historia Intelectual, N° 2, Bernal, Universidad de Quilmes, 1998, pp. 11-21.

Horowitz, Joel: El radicalismo y el movimiento popular (1916-1930), Buenos Aires, Edhasa, 2015, caps. 5, 6 y 7, pp. 149-253.

Rapoport, Mario: Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 2, pp. 136-187.

Gerchunoff, Pablo: El eslabón perdido. La economía política de los gobiernos radicales, Buenos Aires, Edhasa, 2016, Introducción y caps. 1 y 2, pp. 11-85.

McGee Deutsch, Sandra: "La derecha argentina durante los gobiernos radicales, 1916- 1930", en David Rock y otros, La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales, Buenos Aires, Javier Vergara, 2001, pp. 71-112.

Villanueva, Javier: "El origen de la industrialización argentina", en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, Vol.12, N° 47, octubre- diciembre, 1972.

Lvovich, Daniel: Nacionalismo y antisemitismo en la Argentina, Buenos Aires, Javier Vergara, 2003, Cap. 3 ("La Semana Trágica y el Gran Miedo de 1919").

## **Unidad II**

### **Bibliografía obligatoria de los/las estudiantes**

Devoto, Fernando: Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002, Capítulo 5, pp. 263-310.

Llach, Juan José: "El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico, los orígenes de la economía política del peronismo", en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, Vol. 23, N° 92, Buenos Aires, enero-marzo 1984.

Rouquié, Alain: Poder militar y sociedad política en la Argentina (I), Buenos Aires, Emecé, 1983, Caps. 5-7, pp. 223-338.

Zanatta, Loris: Del Estado liberal a la Nación Católica, Bernal, UNQ, 1996, cap. 5 y conclusiones, pp. 307-392.

#### **Fuentes documentales:**

Proclama del General José Félix Uriburu, 6 de Septiembre de 1930.

“Uriburu a un año del golpe a Hipólito Yrigoyen”, 1931 - (Fuente: Radio del Estado) [Fragmento del mensaje brindado por el general José Félix Uriburu desde el balcón de la Casa Rosada hacia la multitud reunida en la Plaza de Mayo] <http://www.archivoprisma.com.ar/registro/el-general-jose-felix-uriburu-a-un-ano-del-golpe-ahipolito-yrigoyen-1931/>

Huellas de un siglo. Capítulo: La huelga de la construcción de 1936, tomado de <http://www.archivoprisma.com.ar/registro/huellas-de-un-siglo-la-huelga-de-la-construccion-de-1936-2010/>

#### **Bibliografía complementaria de los/las estudiantes**

Camarero, Hernán: A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935. Buenos Aires, Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2007, Capítulos 3 y 4, pp. 133-284.

Gerchunoff, Pablo y Lucas Llach: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Buenos Aires, Ariel, 1998, cap. 3, pp. 107-153.

Horowitz, Joel: “El movimiento obrero”, en A. Cattaruzza (dir.), Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943), Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2001, t. VII, pp. 239-282.

Potash, Robert: El Ejército y la política en la Argentina. De Yrigoyen a Perón, Buenos Aires, Sudamericana, 1981, Capítulo 3 a 7, pp. 88-288

Rapoport, Mario: Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 3, pp. 205-240 y 270-305.

#### **Bibliografía del docente**

Devoto, Fernando: Nacionalismo, fascismo y tradicionalismo en la Argentina moderna, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002, Capítulo 5, pp. 263-310.

Llach, Juan José: “El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico, los orígenes de la economía política del peronismo”, en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, Vol. 23, Nº 92, Buenos Aires, enero-marzo 1984.

Rouquié, Alain: Poder militar y sociedad política en la Argentina (I), Buenos Aires, Emecé, 1983, Caps. 5-7, pp. 223-338.

Zanatta, Loris: Del Estado liberal a la Nación Católica, Bernal, UNQ, 1996, cap. 5 y conclusiones, pp. 307-392.

Camarero, Hernán: A la conquista de la clase obrera. Los comunistas y el mundo del trabajo en la Argentina, 1920-1935. Buenos Aires, Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2007, Capítulos 3 y 4, pp. 133-284.



Gerchunoff, Pablo y Lucas Llach: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Buenos Aires, Ariel, 1998, cap. 3, pp. 107-153.

Horowitz, Joel: "El movimiento obrero", en A. Cattaruzza (dir.), Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943), Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2001, t. VII, pp. 239-282.

Potash, Robert: El Ejército y la política en la Argentina. De Yrigoyen a Perón, Buenos Aires, Sudamericana, 1981, Capítulo 3 a 7, pp. 88-288

Rapoport, Mario: Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 3, pp. 205-240 y 270-305.

### **Unidad III**

#### **Bibliografía obligatoria para los/las estudiantes**

Caimari, Lila: *Perón y la Iglesia católica*, Buenos Aires, Ariel, 1995, Parte IV, pp. 249- 314.

Doyon, Louise: *Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, cap. 9, pp. 325-350.

Ferrer, Aldo: *Crisis y alternativas de la política económica argentina*, Buenos Aires, FCE, 1977, pp. 13-80.

James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Cap. 1, pp. 19-65.

Murmis, Miguel y Juan Carlos Portantiero: Estudios sobre los orígenes del peronismo. [Edición definitiva], Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, [1971] 2004, segunda parte, pp.111-190.

Torre, Juan Carlos: "Introducción a los años peronistas" y Torre, Juan Carlos y Elisa Pastoriza: "La democratización del bienestar." En: J. C. Torre (dir.), *Los años peronistas (1943-1955)*, Nueva Historia Argentina, Tomo 8, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 11- 77 y 257-312.

Torre, Juan Carlos: "Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo." En: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 27, N° 112, Buenos Aires, Febrero-marzo 1989, pp. 525-548.

Torre, Juan Carlos: *La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del Peronismo*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Caps. 4-7, pp. 106-225.

#### **Fuentes documentales:**

Discurso de Juan Perón en la Bolsa de Comercio, 1994. (Fragmentos)

Discurso de Perón, 31 de agosto de 1955. Audio.

Juan Perón La comunidad Organizada (Fragmentos)

Viñetas de Luis Medrano publicadas en la revista PBT, entre 1951 y 1952 (selección)

Caricaturas de Tristán para La Vanguardia (selección)

Documental producido por el gobierno de la "Revolución Libertadora", en 1957. Inédito. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=yfQ8jHcqm38>

#### **Bibliografía complementaria de los/las estudiantes**

Adamovsky, Ezequiel: *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*, Buenos Aires, Sudamericana, 2012, cap. 6, pp. 171-227.

Germani, Gino: "El surgimiento del peronismo: el rol de los obreros y de los migrantes internos." En: Mora y Araujo, M. e I. Llorente (comps.), *El voto peronista. Ensayos de sociología electoral argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1980, pp. 87-163.

Peña, Milcíades: *Historia del pueblo argentino (1500-1955)*, Buenos Aires, Emecé,

2012, cap. 17, "El gobierno del 'como sí': 1946-1955", pp. 495-530. Ballent, Anahí: *Las huellas de la política. Vivienda, ciudad, peronismo en Buenos Aires, 1943-1955*, Bernal, UNQ/Prometeo 3010, 2009, primera parte y cap. 1, pp.31-54.

Barry, Carolina: *Evita Capitana. El Partido Peronista Femenino, 1949-1955*, Buenos Aires, Eduntref, 2009.

Schiavi, Marcos: *El poder sindical en la Argentina peronista (1946-1955)*, Buenos

Aires, Imago Mundi, 2013

### **Bibliografía del docente**

Caimari, Lila: *Perón y la Iglesia católica*, Buenos Aires, Ariel, 1995, Parte IV, pp. 249- 314.

Doyon, Louise: *Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, cap. 9, pp. 325-350.

Ferrer, Aldo: *Crisis y alternativas de la política económica argentina*, Buenos Aires, FCE, 1977, pp. 13-80.

James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Cap. 1, pp. 19-65.

Murmis, Miguel y Juan Carlos Portantiero: Estudios sobre los orígenes del peronismo. [Edición definitiva], Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, [1971] 2004, segunda parte, pp.111-190.

Torre, Juan Carlos: "Introducción a los años peronistas" y Torre, Juan Carlos y Elisa Pastoriza: "La democratización del bienestar." En: J. C. Torre (dir.), *Los años peronistas (1943-1955)*, *Nueva Historia Argentina*, Tomo 8, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 11- 77 y 257-312.

Torre, Juan Carlos: "Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo." En: *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 27, N° 112, Buenos Aires, Febrero-marzo 1989, pp. 525-548.

Torre, Juan Carlos: *La vieja guardia sindical y Perón. Sobre los orígenes del Peronismo*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Caps. 4-7, pp. 106-225.

Adamovsky, Ezequiel: *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*, Buenos Aires, Sudamericana, 2012, cap. 6, pp. 171-227.

Germani, Gino: "El surgimiento del peronismo: el rol de los obreros y de los migrantes internos." En: Mora y Araujo, M. e I. Llorente (comps.), *El voto peronista. Ensayos de sociología electoral argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1980, pp. 87-163.

Peña, Milcíades: *Historia del pueblo argentino (1500-1955)*, Buenos Aires, Emecé,

2012, cap. 17, "El gobierno del 'como sí': 1946-1955", pp. 495-530. Ballent, Anahí: *Las huellas de la política. Vivienda, ciudad, peronismo en Buenos Aires, 1943-1955*, Bernal, UNQ/Prometeo 3010, 2009, primera parte y cap. 1, pp.31-54.

Barry, Carolina: *Evita Capitana. El Partido Peronista Femenino, 1949-1955*, Buenos Aires, Eduntref, 2009.

Schiavi, Marcos: *El poder sindical en la Argentina peronista (1946-1955)*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2013

#### **Unidad IV**

##### **Bibliografía obligatoria para los/las estudiantes**

Basualdo, Eduardo: *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde Medios del siglo XX a la actualidad*, Buenos Aires, FLACSO-Siglo XXI, 2006, "La segunda etapa de sustitución de importaciones y el papel del endeudamiento externo (1956-1975)", pp. 25-107.

Calveiro Pilar: *Política y / o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años 70*. Grupo Editorial Norma, Buenos Aires 2005, pp. 11-24 y 95-190.

Gillespie, Richard: *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1987, cap. 2, pp. 73-118.

Gordillo, Mónica: "Los prolegómenos del Cordobazo: los sindicatos líderes de Córdoba dentro de la estructura de poder sindical", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol.31, N° 122, Buenos Aires, julio-septiembre 1991, pp.163-187.

James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Caps. 2-4.

James, Daniel: "Racionalización y respuesta de la clase obrera. Contextos y limitaciones de la actividad gremial en la Argentina", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 21, N° 83, Buenos Aires, octubre –diciembre, 1981.

O'Donnell, Guillermo: "Estado y Alianzas en la Argentina, 1955-1976", *Desarrollo Económico*, vol. 16, n° 64, enero-marzo 1977, pp. 523-554.

Salas, Ernesto. "Cultura popular en la primera etapa de la resistencia peronista (1955-1958)", en *Secuencia*: 30 (1994), pp.141-157.

Portantiero, Juan Carlos: "Economía y política en la crisis argentina (1958-1973)", en Waldo Ansaldi y José Luís Moreno (comps.), *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*, Buenos Aires, Cántaro, 1996 (2ª edición), pp. 301-346.

O'Donnell, Guillermo: *El Estado burocrático-autoritario. Triunfos, derrotas y crisis*, Buenos Aires, Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1980, Caps. 2, 3, 5 y 6.

Pozzi, Pablo: "*Por las sendas argentinas...*". *El PRT-ERP. La guerrilla marxista*, Eudeba, 2001, Caps. 1 pp.15-41.

##### **Fuentes documentales:**

Gleyzer, Raymundo (1972) Los traidores.

La hora de los hornos (1968) de Pino Solanas y Octavio Getino

Walsh, Rodolfo. ¿Quién mató a Rosendo?, Buenos Aires, De la Flor, 2008

Favio, Leonardo (Dir).(1973) Juan Moreira. Argentina.

### **Bibliografía complementaria para los/las estudiantes**

Torre, Juan Carlos: *Los sindicatos en el gobierno, 1973-1976*, Buenos Aires, CEAL, 1983, pp. 41-166.

Franco, Marina: *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y “subversión”, 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2012, Primera Parte, pp.37-186.

Vezetti, Hugo: *Sobre la violencia revolucionaria, memorias y olvidos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, Presentación y Cap. 2 (La desobediencia armada), pp. 9-12 y 61-129.

De Riz, Liliana: *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1987, pp. 55-148.

Lanusse, Lucas: *Montoneros. El mito de los 12 fundadores*, Buenos Aires, Vergara, 2005, caps. 7-9, pp. 191-272.

Carnovale, Vera: *Los combatientes. Historia del PRT-ERP*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, caps. 2 y 3, pp. 69-182.

Servetto, Alicia: *73/76: el gobierno peronista contra las “provincias montoneras*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, caps. 7 y 8.

### **Bibliografía del docente**

Basualdo, Eduardo: *Estudios de Historia Económica Argentina. Desde Medios del siglo XX a la actualidad*, Buenos Aires, FLACSO-Siglo XXI, 2006, “La segunda etapa de sustitución de importaciones y el papel del endeudamiento externo (1956-1975)”, pp. 25-107.

Calveiro Pilar: *Política y / o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años 70*. Grupo Editorial Norma, Buenos Aires 2005, pp. 11-24 y 95-190.

Gillespie, Richard: *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Buenos Aires, Grijalbo, 1987, cap. 2, pp. 73-118.

Gordillo, Mónica: “Los prolegómenos del Cordobazo: los sindicatos líderes de Córdoba dentro de la estructura de poder sindical”, en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol.31, N° 122, Buenos Aires, julio-septiembre 1991, pp.163-187.

James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Caps. 2-4.

James, Daniel: “Racionalización y respuesta de la clase obrera. Contextos y limitaciones de la actividad gremial en la Argentina”, en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 21, N° 83, Buenos Aires, octubre –diciembre, 1981.

O’Donnell, Guillermo: “Estado y Alianzas en la Argentina, 1955-1976”, *Desarrollo Económico*, vol. 16, n° 64, enero-marzo 1977, pp. 523-554.

Salas, Ernesto. “Cultura popular en la primera etapa de la resistencia peronista (1955-1958)”, en *Secuencia*: 30 (1994), pp.141-157.

Portantiero, Juan Carlos: “Economía y política en la crisis argentina (1958-1973)”, en Waldo Ansaldi y José Luís Moreno (comps.), *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*, Buenos Aires, Cántaro, 1996 (2ª edición), pp. 301-346.

O'Donnell, Guillermo: *El Estado burocrático-autoritario. Triunfos, derrotas y crisis*, Buenos Aires, Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1980, Caps. 2, 3, 5 y 6.

Pozzi, Pablo: "Por las sendas argentinas...". *El PRT-ERP. La guerrilla marxista*, Eudeba, 2001, Caps. 1 pp.15-41.

Torre, Juan Carlos: *Los sindicatos en el gobierno, 1973-1976*, Buenos Aires, CEAL, 1983, pp. 41-166.

Franco, Marina: *Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y "subversión", 1973-1976*, Buenos Aires, FCE, 2012, Primera Parte, pp.37-186.

Vezetti, Hugo: *Sobre la violencia revolucionaria, memorias y olvidos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, Presentación y Cap. 2 (La desobediencia armada), pp. 9-12 y 61-129.

De Riz, Liliana: *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1987, pp. 55-148.

Lanusse, Lucas: *Montoneros. El mito de los 12 fundadores*, Buenos Aires, Vergara, 2005, caps. 7-9, pp. 191-272.

Carnovale, Vera: *Los combatientes. Historia del PRT-ERP*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, caps. 2 y 3, pp. 69-182.

Servetto, Alicia: *73/76: el gobierno peronista contra las "provincias montoneras*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, caps. 7 y 8.

## **Unidad V**

### **Bibliografía obligatoria para los/las estudiantes**

Basualdo, Victoria: "Complicidad patronal-militar en la última dictadura argentina. Los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz", en *Engranajes (de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines, FETIA)*, N° 5 (edición especial), marzo 2006.

Bonnet, Alberto: *La hegemonía menemista. El neoconservadurismo en Argentina, 1989- 2001*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2008, cap. 2, pp. 83-151.

Calveiro, Pilar: *Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina*, Buenos Aires, Colihue, 1998, Consideraciones preliminares.

Galante, Miguel: "En torno a los orígenes de Madres de Plaza de Mayo", en *Historia, Voces y Memoria, Boletín del Programa de Historia Oral N° 1*, Facultad de Filosofía y Letras-UBA e Imago Mundi, Buenos Aires, 2007.

Pucciarelli, Alfredo: "La patria contratista. El nuevo discurso liberal de la dictadura militar encubre una vieja práctica", en A. Pucciarelli (ed.), *Empresarios, tecnócratas y militares*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2004, pp. 99-172.

Mazzei, Daniel: "Reflexiones sobre la transición democrática argentina", *Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política*, Mar del Plata, N 7, primer semestre 2011, pp. 8-15.

Piva, Adrián: "Vecinos, piqueteros y sindicatos disidentes. La dinámica del conflicto social entre 1989 y 2001", en Alberto Bonnet y A. Piva (comps.): *Argentina en pedazos. 21 Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad*, Buenos Aires, Continente, 2009, pp. 19-70.

Rapoport, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 8, pp. 738-757 y 785-858.

### **Fuentes documentales**

CONADEP: Nunca Más. Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas, Buenos Aires, EUDEBA, Prólogos de 1984 y de 2006.

Garage Olimpo año: 1999 Director: Marco Bechis

Entrevista realizada en 1976 a un sindicalista de Luz y Fuerza. 5 de octubre de 1976, por ANCLA, la Agencia de Noticias Clandestina.

Selección de propaganda oficial de la dictadura (recurso audiovisual). Disponibles en:

[https://www.youtube.com/watch?v=nZ\\_DqGEEem1U](https://www.youtube.com/watch?v=nZ_DqGEEem1U)

<https://www.youtube.com/watch?v=VJEnN6qv7h0>

[https://www.youtube.com/watch?v=Hyfjo\\_-oDcQ](https://www.youtube.com/watch?v=Hyfjo_-oDcQ)

Propaganda oficial del Menemismo (recurso audiovisual) Disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=FL7p4aTLg\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=FL7p4aTLg_g)

### **Bibliografía complementaria para los/las estudiantes**

Novaro, Marcos: *Historia de la Argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, caps. 8-11 y Epílogo, pp. 195-305.

Gerchunoff, Pablo y Lucas Llach: *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998, cap. 9 y “Epílogo de los 90¿El fin de la historia?”, pp. 381-471.

Shorr, Martín: *Industria y nación. Poder económico, liberalismo y alternativas de reindustrialización en la Argentina contemporánea*, Buenos Aires, Edhasa, 2004, Prólogo y Primera Parte, cap. 1, pp. 13-56.

Schvarzer, Jorge y Andrés Tavonanska: *Modelos macroeconómicos en la Argentina: del «stop and go» al «go and crush»*, Buenos Aires, CESP, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Documento de Trabajo N° 15, 2008.

Adamovsky, Ezequiel: *Historia de la clase media argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

Palomino, Héctor: “Los sindicatos y los movimientos sociales emergentes del colapso neoliberal en la Argentina”, en Enrique de la Garza Toledo (comp.), *Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2005, pp. 19-34.

Svampa, Maristella y Sebastián Pereyra: *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Buenos Aires, Biblos, 2009.

Schvarzer, Jorge: *La política económica de Martínez de Hoz*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.

### **Bibliografía del docente**

Basualdo, Victoria: “Complicidad patronal-militar en la última dictadura argentina. Los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz”, en *Engranajes (de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines, FETIA)*, N° 5 (edición especial), marzo 2006.

Bonnet, Alberto: *La hegemonía menemista. El neoconservadurismo en Argentina, 1989- 2001*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2008, cap. 2, pp. 83-151.

Calveiro, Pilar: *Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina*, Buenos Aires, Colihue, 1998, Consideraciones preliminares.

Galante, Miguel: “En torno a los orígenes de Madres de Plaza de Mayo”, en *Historia, Voces y Memoria, Boletín del Programa de Historia Oral N° 1*, Facultad de Filosofía y Letras-UBA e Imago Mundi, Buenos Aires, 2007.

Pucciarelli, Alfredo: “La patria contratista. El nuevo discurso liberal de la dictadura militar encubre una vieja práctica”, en A. Pucciarelli (ed.), *Empresarios, tecnócratas y militares*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2004, pp. 99-172.

Mazzei, Daniel: “Reflexiones sobre la transición democrática argentina”, *Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política*, Mar del Plata, N 7, primer semestre 2011, pp. 8-15.

Piva, Adrián: “Vecinos, piqueteros y sindicatos disidentes. La dinámica del conflicto social entre 1989 y 2001”, en Alberto Bonnet y A. Piva (comps.): *Argentina en pedazos. 21 Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad*, Buenos Aires, Continente, 2009, pp. 19-70.

Rapoport, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*, Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 8, pp. 738-757 y 785-858.

Novaro, Marcos: *Historia de la Argentina, 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, caps. 8-11 y Epílogo, pp. 195-305.

Gerchunoff, Pablo y Lucas Llach: *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, Ariel, 1998, cap. 9 y “Epilogo de los 90¿El fin de la historia?”, pp. 381-471.

Shorr, Martín: *Industria y nación. Poder económico, liberalismo y alternativas de reindustrialización en la Argentina contemporánea*, Buenos Aires, Edhasa, 2004, Prólogo y Primera Parte, cap. 1, pp. 13-56.

Schvarzer, Jorge y Andrés Tavonanska: *Modelos macroeconómicos en la Argentina: del «stop and go» al «go and crush»*, Buenos Aires, CESP, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Documento de Trabajo N° 15, 2008.

Adamovsky, Ezequiel: *Historia de la clase media argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

Palomino, Héctor: “Los sindicatos y los movimientos sociales emergentes del colapso neoliberal en la Argentina”, en Enrique de la Garza Toledo (comp.), *Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2005, pp. 19-34.

Svampa, Maristella y Sebastián Pereyra: *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Buenos Aires, Biblos, 2009.

Schvarzer, Jorge: *La política económica de Martínez de Hoz*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.

## **Unidad VI**

### **Bibliografía obligatoria para los/las estudiantes**

Manzanelli, Pablo y Basualdo, Eduardo. Régimen de acumulación durante el ciclo de gobiernos kirchneristas. Un balance preliminar a través de las nuevas evidencias empíricas

de las cuentas nacionales. REALIDAD ECONOMICA; Lugar: Buenos Aires; Año: 2016 p. 6 – 40

Novaro, Marcos, “Argentina en el nuevo siglo: un inesperado renacimiento”, Cap 11, en Historia de la Argentina 1955-2010, pp- 279-301

Vommaro, Gabriel; Morresi, Sergio, Bellotti, Alejandro, Buenos Aires; Introducción pp. 7 -20 y conclusión, p- 472-499, en Mundo Pro. Anatomía de un partido fabricado para ganar. Buenos Aires, Planeta, 2015.

### **Bibliografía complementaria**

Basualdo, Eduardo, Estudios de historia económica argentina desde mediados del siglo xx a la actualidad, Buenos Aires, Siglo XXI., Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.

Laclau, Ernesto, Parte I: La denigración de las Masas, Capítulo 1. Populismo: ambigüedades y paradojas. Parte II. La construcción del Pueblo. Capítulo 4. El pueblo y la producción discursiva del vacío. Y Capítulo 6. Representación y democracia, en La razón Populista, Fondo De Cultura Económica, 2005.

Vommaro, Gabriel y Combes, Hélène, El clientelismo político desde 1950 hasta nuestros días, Prólogo a la edición en español ¿cómo viaja el clientelismo? Conceptos, problemas y contextos e Introducción, Buenos Aires, Siglo XXI, 2016, págs. 17 a 33.

### **Fuentes documentales.**

Declaraciones de funcionarios, autoridades policiales y cobertura mediática sobre la “Masacre del Puente Pueyrredón”, 26 de Junio de 2002, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=oYxMZRIarxA>

Mapping sobre el cabildo de Buenos Aires, mayo 2010, disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=soKm-7D7tn>

Natanson, José, El macrismo no es un golpe de suerte, artículo de opinión en Página 12, 17 de agosto de 2017.

### **Bibliografía del docente**

Basualdo, Eduardo, Estudios de historia económica argentina desde mediados del siglo xx a la actualidad, Buenos Aires, Siglo XXI., Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.

Laclau, Ernesto, La razón Populista, Fondo De Cultura Económica, 2005.

Manzanelli, Pablo y Basualdo, Eduardo. Régimen de acumulación durante el ciclo de gobiernos kirchneristas. Un balance preliminar a través de las nuevas evidencias empíricas

de las cuentas nacionales. REALIDAD ECONOMICA; Lugar: Buenos Aires; Año: 2016 p. 6 – 40

Novaro, Marcos, “Argentina en el nuevo siglo: un inesperado renacimiento”, Cap 11, en Historia de la Argentina 1955-2010, pp- 279-301

Vommaro, Gabriel; Morresi, Sergio, Bellotti, Alejandro, Mundo Pro. Anatomía de un partido fabricado para ganar, Buenos Aires, Planeta, 2015.

Vommaro, Gabriel y Combes, Hélène, El clientelismo político desde 1950 hasta nuestros días, Buenos Aires, Siglo XXI, 2016, págs. 17 a 33.





I.S.F.D. N° 1  
AVELLANEDA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 1 DE  
AVELLANEDA  
CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN  
HISTORIA  
**MATERIA: Investigación Histórica II.**  
CURSO: 4° Año.  
CARGA HORARIA: 96 horas reloj anuales.  
PLAN AUTORIZADO POR: Plan 13.259/99. Modificada por Res. N°  
3581-00 y Res. Min. 00025/03 y 4664/03.

## CONTENIDOS

**Módulo temático:** Introducción a la Metodología de la Investigación Histórica

- ***¿Cómo investigar el pasado? El proceso metodológico en la Investigación Histórica.***  
*El lenguaje de datos: su producción, matrices y tratamiento.*  
*La producción de fichas científicas de investigación. Tipos de fichas de registro o de identificación. Tipos de fichas de investigación o de trabajo.*  
*La Investigación Histórica necesariamente creativa.*
- ***La elección del tema: fundamentación, criterios y alcances. La formulación del problema a investigar. La contextualización histórica. La opción teórica. Los conceptos centrales. La formulación de las hipótesis. Los objetivos de la investigación. La elección metodológica: búsqueda y sistematización de las fuentes.***
- ***¿Cómo conducir nuestro trabajo de investigación histórica? La escritura científica: redacción y publicación de los trabajos. Las formas indicadas para redactar una publicación científica social. Los estilos de referenciación bibliográfica.***

### **Material bibliográfico a trabajar**

- ARÓSTEGUI, Julio (1995): **La investigación histórica: teoría y método.** Barcelona, Crítica, 2001.  
Sección Tercera: “Los instrumentos del análisis histórico (el método de la Historiografía).”
- CAZAU, Pablo (2006): **Introducción a la investigación en Ciencias Sociales (3° edición).** Eudeba, Bs. As., 2006. Cap. 10: “Redacción y publicación de los resultados”.

### **Material audiovisual a trabajar**

- Universidad de Vigo (2013). **“La Historia en el Medio - Herramientas para la investigación histórica”.**  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WuwW1laaeI4>

### **Materiales bibliográficos y audiovisuales ampliatorios**

- Becker, Howard (2010): **Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales.** Bs As, Siglo XXI Editores, 2010
- Moradiellos, Enrique (1994): **El oficio de Historiador.** Madrid, Siglo XXI Editores, 2000.

- Zepa, Henry (2013): ***Investigar para subvertir. Fundamentos para la investigación-acción transformadora.*** Caracas, Fondo Editorial de la Asamblea Nacional William Lara, 2013.
- Moreno, Homar (2013). ***“La Investigación Histórica”***. Disponible en Edmodo (primera publicación) <https://www.youtube.com/watch?v=WuwW1laae14>

## UNIDAD N° 2

**Primer módulo temático:** La Investigación Histórica y las TIC's

- **La Revolución Informática y las Ciencias Históricas**  
*La gestación de la red mundial: Visión sinóptica de un largo proceso.*  
*El desarrollo histórico de los sistemas de información.*  
*La Revolución Informática y sus distintas etapas*
- **La incidencia de la Informática en la renovación metodológica y técnica de la Historiografía reciente**  
*Fase I: La incorporación de la computadora y de los programas informáticos a las etapas de la investigación histórica*  
*Fase II: La utilización de las redes informáticas en la producción de conocimiento histórico. El desarrollo de la reflexión historiográfica sobre la utilización de las nuevas tecnologías.*

### **Material bibliográfico a trabajar**

- BRESCIANO, Juan Andrés (2011): ***La Investigación Histórica y las Nuevas Tecnologías.*** Montevideo, Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, 2011.  
Capítulo 1: “La revolución informática y las ciencias históricas”

### **Material audiovisual a trabajar**

- Red de Bibliotecas del Banco Cultural de México (2013): ***“Contexto Digital. Revolución Digital: Investigación histórica y publicación en el siglo XXI”***. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kldZxN48vcU&t=174s>

### **Material bibliográfico ampliatorio**

- Bresciano, Juan Andrés (2013): ***El acontecer histórico en contextos virtuales.*** Montevideo, Ediciones del Sur, 2015.
- García Gómez, Francisco (2001): Información digital e investigación histórica. Una aproximación. Lima, Revista Biblios, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16100902> > ISSN

**Segundo módulo temático:** La aplicación de los recursos informáticos en las distintas etapas del proceso de investigación histórica

- **La utilización de Internet en la búsqueda de bibliografía.**  
Localización y consulta de revistas académicas. El acceso a la “folletería electrónica”.

La consulta de monografías y tesis inéditas. La búsqueda y reproducción de fuentes mediante redes informáticas.

**Relevamiento de documentación tradicional:** Fuentes bibliográficas, Fuentes hemerográficas. Fuentes archivológicas.

**Relevamiento de documentación no tradicional:** Fuentes cartográficas, Fuentes iconográficas, Fuentes orales, Fuentes sonoras, Fuentes audiovisuales, Fuentes objetales.

**La creación de fuentes para una investigación histórica.** Contribución de los medios informáticos a los trabajos de campo. La observación. La entrevista. El cuestionario y la encuesta

**El relevamiento de datos.** Acceso a los centros de información mediante Internet. Bibliotecas. Bibliotecas con medios informáticos de búsqueda que no operan en red. Bibliotecas con catálogos e inventarios informáticos de consulta en línea. Bibliotecas con fondos parcial o totalmente digitalizados. Bibliotecas virtuales.

**Archivos:** Archivos que digitalizan sus fondos para consultas en línea. Archivos que tienen una existencia exclusivamente digital. Museos. Centros de documentación. Procesamiento, ordenamiento y clasificación de la información relevada. El uso del fichado electrónico como sistema de compulsas. La reproducción de bibliografía y fuentes mediante dispositivos informáticos.

**La aplicación de las nuevas tecnologías en la etapa de análisis e interpretación.** La utilización de medios electrónicos en la crítica externa e interna de los documentos. Estudios de autenticidad de fuentes. Estudios de fiabilidad y veracidad de los contenidos de las fuentes. El uso de programas computacionales en la interpretación de las fuentes y en la comprobación de las hipótesis.

**Utilitarios no especializados:** procesadores de textos, planillas electrónicas y bases de datos.

**Utilitarios altamente especializados** en operaciones de clasificación, ordenamiento, correlación y cuantificación.

**Redacción del producto final:** La conversión del fichado electrónico en texto. El diseño del aparato erudito. Facilidades en la confección de la bibliografía final y de los apéndices. La elaboración de diversos tipos de índices.

### **Material bibliográfico a trabajar**

- BRESCIANO, Juan Andrés (2011). **La Investigación Histórica y las Nuevas Tecnologías.** Montevideo, Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, 2011.  
Cap. 2: “*La aplicación de los recursos informáticos en las distintas etapas de la investigación*”.

### **Material bibliográfico ampliatorio**

- Bresciano, Juan Andrés (2012): ***El historiador, los archivos y los medios informáticos.*** Montevideo, Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, 2012.
- Bresciano, Juan Andrés (2004): ***Estilos de referenciación bibliográfica.*** Montevideo, Editorial Psicolibros, 2005.



I.S.F.D. N° 1  
AVELLANEDA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 1 DE  
AVELLANEDA  
CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN  
HISTORIA  
**MATERIA: Geografía III.**  
CURSO: 4° Año.  
CARGA HORARIA: 64 horas reloj anuales.  
PLAN AUTORIZADO POR: Plan 13.259/99. Modificada por Res. N°  
3581-00 y Res. Min. 00025/03 y 4664/03.

## CONTENIDOS

- **Geografía Política y Geopolítica**

Alcances. Definición. Diferencia entre geografía política y geopolítica.  
Objeto de estudio de la Geografía política y de la Geopolítica.  
Breve historia de la Geografía política: origen y evolución.  
Geoestrategia. Períodos Fastos y Nefastos de la Geopolítica.  
Hechos Geohistóricos: Divergencias, Trayectorias y Reiteraciones.  
Las Teorías Geopolíticas y sus pensadores: Mackinder, Mahan y Haushofer.

- **La organización del Territorio Político**

Territorialidad humana y animal. Espacio personal.  
Morfología territorial. Límite. Frontera. Tipos de límites y fronteras.  
Cuestión de límites a través de la historia.  
Nación, Nacionalidad y Nacionalismos.  
Estados. Soberanía. Territorio. Formación de Mapa Político.  
Clasificación de los Estados. Forma, tamaño, ubicación, etc.  
Transformación territorial. Mapa actual.

- **Los espacios globalizados y sus conflictos. La pobreza**

Globalización. Los condicionantes del espacio.  
Regionalización. Imperialismo. Colonización y descolonización.  
Geografía del hambre. El tabú del Hambre. El caso Argentino. Pobreza en América Latina.  
Asentamientos, periferia y periurbano. Pobreza rural y urbana; nueva estructuración del espacio  
Transformaciones territoriales.  
Estudio de casos.

- **Geopolítica aplicada**

Geografía del Poder. El Espacio: poder y territorio.  
Geografía del Poder y Geografía Política: evolución de tendencias.  
Geografía Electoral. Objetivo, análisis e interpretación. Normativa jurídica territorial.  
Geografía de los procesos migratorios. Evolución y tendencia actual.

### ***Bibliografía del docente y del alumno: (seleccionada por unidad)***

- **Geografía Política y Geopolítica**

- 📖 DIAZ LOZA Florentino Geopolítica para la Patria Grande. Ediciones Temática Bs.As. (1987)
- 📖 LOPEZ TRIGAL – DEL POZO. (1999): Geografía Política. Editorial Pirámide. Madrid.
- 📖 SANCHEZ, A. (1992) Geografía Política. Síntesis Madrid.

📖 TAYLOR, P. (1994) Geografía Política. Editorial Trama Madrid.

- **La organización del Territorio Político**

- 📖 LOPEZ TRIGAL – DEL POZO. (1999): Geografía Política. Editorial Pirámide. Madrid.
- 📖 GUREVICH Raquel Y OTROS (1997) Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Buenos Aires. Aique.
- 📖 MENDEZ MOLINERO (1986) Geografía y Estado. Cincel, Madrid.
- 📖 VELTZ, P.(1997) Mundialización ciudades y territorios. Ariel, Barcelona.
- 📖 CLAVAL Paul (1988) Espacio y poder. F.C. Económica México.
- 📖 GUTIERREZ CONTRETAS Francisco Nación, nacionalidad y nacionalismos. Aula Abierta Salvat (1980)

- **Los espacios globalizados y sus conflictos**

- 📖 DE CASTRO, J. Geopolítica del Hambre. Editorial Guadarrama (1972).
- 📖 IANNI, O. (2001) La era del Globalismo. Editorial Siglo XXI.
- 📖 SASSEN SASKIA, J. (2001): ¿Perdiendo el control? La Soberanía en la era de la globalización. Editorial Bella Terra. Madrid.
- 📖 GUREVICH Raquel Y OTROS (1997) Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. Buenos Aires. Aique. Capítulo 6, pp.51-56.
- 📖 SEMPRUM – LONGUE (2000) Geopolítica del Hambre. Informe. Madrid, Icaria Editorial.

- **Geopolítica aplicada**

- 📖 CAPEL, Horacio (1981): Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Barca nova, Barcelona.
- 📖 DUDLEY STAMP, L. Geografía Aplicada Eudeba (1973) Cap. 1, pp. 5-17.
- 📖 GÓMEZ MENDOZA, J.; MUÑOZ, J. y ORTEGA, N. (1988): El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales). Alianza Editorial, Madrid.
- 📖 LACOSTE, Yves (1977): La Geografía, un arma para la guerra. Ed. Anagrama, Barcelona.
- 📖 PUJOL DAVILA, J. Sistema y Poder Geopolítico. Editorial Corregidor, (1985)
- 📖 VILA VALENTÍ, Juan (1990): El conocimiento geográfico de España. Geógrafos y Obras Geográficas (165 pp.) Editorial Síntesis, Madrid.

**Bibliografía del docente:**

- 📖 ACEVEDO, AUZUA Y OTROS La Geografía y la Historia en la Identidad Nacional EDITOR RANDLE P.H. Tomo II. OIKOS, (1981)
- 📖 ANESA, NOGUER, RIZZOLI.- Geografía Universal Ilustrada. Buenos Aires (1971) (ilustraciones).
- 📖 BELLOCH, M. Aprendizaje constructivista de las ciencias. Visor. Madrid. (1994)
- 📖 CHALIAND G. y RAGEAU J.P. Atlas Estratégico y Geopolítico. Alianza Editorial. (1983)
- 📖 GALLONI M. del C. y otros. Problemas y soluciones ambientales argentinos. Laboratorios Roemmers, Buenos Aires (1992)
- 📖 GOODLAND, R.; DALY, H. (et al.). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Madrid, Editorial Trotta, Serie Medio Ambiente (1997)
- 📖 PUYOL ANTOLÍN, R. -Coord.: Diccionario de Geografía. Ed. Anaya. 1986.
- 📖 STEIMAN, Jorge Luis. (2004). Ficha de Cátedra Didáctica IV: “Los Proyectos de Cátedra”, mimeo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- 📖 VÁZQUEZ MAURE, F. Y MARTÍN LÓPEZ, J: Vocabulario de términos geográficos. Madrid. MOPU. Instituto Geográfico Nacional. (1987)



I.S.F.D. N° 1  
AVELLANEDA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 1 DE  
AVELLANEDA  
CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN  
HISTORIA  
**MATERIA: E.D.I. (Espacio de Definición Institucional)**  
CURSO: 4° Año.  
CARGA HORARIA: 128 horas reloj anuales.  
PLAN AUTORIZADO POR: Plan 13.259/99. Modificada por Res. N°  
3581-00 y Res. Min. 00025/03 y 4664/03.

## **TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIO.**

### **CONTENIDOS**

#### **Módulo I: Primeros abordajes**

- Organización del Sistema Educativo Provincial. Niveles y modalidades.
- Modalidad de Educación Especial: Visión y horizonte pedagógico actual.
- Modelos explicativos de la concepción sobre discapacidad. El Modelo Social de Discapacidad.
- La Inclusión con apoyos como garantía de derechos.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Resolución 3655/07: *Marco General de Política Curricular. Niveles y modalidades del Sistema Educativo*. Año 2007. Dirección General de Cultura y Educación. Buenos Aires, La Provincia. Cap.: La educación pública en la Provincia de Buenos Aires. Pág. 29 a 32.
- Resolución 1269. *Marco General de la Modalidad de Educación Especial*. Año 2011. Dirección General de Educación Especial. Dirección General de Cultura y Educación. Buenos Aires.
- Ley N° 26.378. *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Año 2008. Artículos. 2, 3, 4 y 24.
- Circular Técnica General N° 5. *Hacia la concepción del modelo social de la Discapacidad en la escuela de hoy*. Año 2012. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Especial. Buenos Aires.
- Resolución del Consejo Federal de Educación 155/11. Anexo I: Educación Especial. Ministerio de Educación.

#### **Bibliografía complementaria y/o ampliatoria:**

- Sitio web: <http://portal.educacion.gov.ar/sistema/la-estructura-del-sistema-educativo/>
- Circular Técnica General N° 1: *Evaluación desde la perspectiva relacional del sujeto pedagógico*. Año 2010. Dirección General de Educación Especial. Cultura y Educación. Buenos Aires

- Ley Nacional de Educación N° 26.206. Año 2007. Art. 42.
- Ley Provincial de Educación N° 13.688. Año 2007.
- Circular Técnica N°1. Brindar orientaciones para la reflexión sobre las prácticas de inclusión educativa como de los supuestos históricos y sentidos actuales del término “integración”. Año 2016. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Especial. Buenos Aires.

## **Módulo II Trayectorias Educativas Integrales**

- Trayectorias educativas.
- La determinación de configuraciones de apoyo para estudiantes con Necesidades Educativas Derivadas de una Discapacidad.
- Accesibilidad y Diseño Universal de Aprendizaje.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Trayectorias escolares de los alumnos con Necesidades Educativas Derivadas de la Discapacidad. Año 2014. Dirección General de Educación Especial. Cultura y Educación. Buenos Aires.
- Circular Técnica General N° 2. Orientar la implementación de la Propuesta Curricular para adolescentes y jóvenes con discapacidad a partir de la revisión de las trayectorias educativas a fin de garantizar su tránsito a la vida adulta con autonomía y autodeterminación para el ejercicio de una ciudadanía activa. Año 2015. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Especial.
- Circular Técnica General N° 1/14 “Brindar orientaciones generales en relación al diseño de las trayectorias escolares de los alumnos con necesidades educativas derivadas de la discapacidad en concordancia con los lineamientos de la Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires”. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Especial.

### **Bibliografía complementaria y/o ampliatoria**

- Circular Técnica General N° 1/12: La integración educativa y socio laboral de adolescentes y jóvenes con discapacidad: fundamentos, procesos, estrategias, actores. Dirección General de Educación Especial. Año 2012. Cultura y Educación. Buenos Aires.

## **Módulo III: Elaboración de Proyectos Pedagógicos de Inclusión (PPI)**

- Proyectos Pedagógicos de Inclusión en el Nivel Secundario.
- Ejes centrales de los Proyectos de Inclusión.
- Roles y funciones de los actores institucionales involucrados.

### **Bibliografía obligatoria**

- Resolución 4635: La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la Provincia de Buenos Aires. Año 2011. Dirección General de Educación Especial. Cultura y Educación. Buenos Aires.

- Resolución 1664/17 " Educación inclusiva de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, y jóvenes-adultos con discapacidad en la Provincia de Buenos Aires"
- Resolución Ministerial 311/16 del Consejo Federal de Educación. "Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad"
- Documento de Apoyo: "Integración de alumnos con discapacidad en el Nivel Secundario". Año 2010. DGCyE. Subsecretaría de Educación.
- Comunicación N°5/2014: Los Equipos de Orientación Escolar y las Trayectorias Escolares de alumnos con Proyectos de Integración. Subsecretaría de Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Buenos Aires.
- Documento de Apoyo N°2. Año 2010. Las familias en la Educación Especial. Dirección General de Cultura y Educación. Buenos Aires.

#### Bibliografía complementaria y/o ampliatoria:

- Documento de Apoyo 7: Orientaciones para la elaboración de PPI para alumnos con discapacidad en proyectos de integración. Dirección General de Educación Especial. Año 2010. Cultura y Educación. Buenos Aires
- ARNAIZ SÁNCHEZ, P. La Educación Inclusiva: Dilemas y Desafíos. Educación, Desarrollo y Diversidad. Universidad de Murcia, 2004, Vol. 7 (2), pp. 25-40.
- ARNAIZ, P. Hacia una educación eficaz para todos: la educación inclusiva. Educar, 2002, pp. 15-19.
- BOOTH, T. y AINSCOW, M. Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva. Index for inclusión. Madrid: Consorcio Universitario para la Educación Inclusiva. 2000.

#### **Módulo IV: Orientaciones para la implementación de configuraciones de apoyos y ajustes razonables.**

- Educación Intercultural Bi/Plurilingüe para estudiantes con discapacidad auditiva.
- Diseño de configuraciones de apoyo para alumnos con baja visión.
- Valoración Pedagógica de los apoyos y entornos en función del Modelo Social de Discapacidad.

#### Bibliografía Obligatoria:

- Dar a conocer orientaciones para la inclusión escolar de estudiantes con discapacidad. Año 2017. Dirección General de Cultura y Educación
- Comunicación conjunta N° 1/2017 "Escuelas Secundarias Plurilingües: lenguas de señas argentina (LSA), Español, Lenguas extranjeras en la Provincia de Buenos Aires". Dirección General de Cultura y Educación Subsecretaría de Educación Dirección Provincial de Educación Secundaria. Dirección de Educación Especial.
- Circular Técnica General N° 2: Alumnos con necesidades educativas derivadas de la discapacidad Visual. Diseño de Configuraciones de Apoyo para Alumnos con Baja Visión. Año 2014. Anexo 1. Dirección General de Educación Especial. Cultura y Educación. Buenos Aires.



- Disposición 3. “Orientaciones Curriculares para las Áreas Específicas.” Dirección de Educación Especial”.

Bibliografía complementaria y/o ampliatoria:

- Documento de Apoyo N° 4. Dar a conocer el Documento “La educación de los alumnos Sordos e hipoacúsicos. Una perspectiva plurilingüe y variedad de dispositivos educativos.” Año 2016. Dirección de Educación Especial. Cultura y Educación. Buenos Aires.
- Documentos de Apoyo N° 8. Socializar avances y reflexiones teórico-prácticas con relación a la valoración y evaluación pedagógica de la Discapacidad Intelectual y la importancia de su inclusión educativa. Año 2016. Dirección General de Educación Especial. Cultura y Educación. Buenos Aires.
- Documentos de Apoyo N° 7. Socializar los aspectos desarrollados en los espacios de fortalecimiento pedagógico llevados a cabo en el año 2016 en relación a las necesidades educativas derivadas de la discapacidad motora. Año 2016. Dirección General de Educación Especial. Cultura y Educación. Buenos Aires.
- Pastor, C. (2012). Aportaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje y de los materiales digitales en el logro de una enseñanza accesible, en Navarro, J., Fernández, M<sup>a</sup> T., Soto, F. J. y Tortosa F. (coords.) (2012). Respuestas flexibles en contextos educativos diversos. Cap. 5

## **PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA Y PROYECTO HISTÓRICO**

### **CONTENIDOS**

#### **Núcleo temático 1: Pasados que no pasan: historia, memoria y transmisión.**

Los límites de la reconstrucción y la interpretación histórica, la Historia y el testimonio, los conflictos entre las formas de narrar, lo inenarrable del horror, las políticas de la memoria, las nuevas generaciones y los “legados” del pasado, entre tantos posibles.

“Historia y Memoria”. Memoria colectiva, memoria social y memoria histórica. Distintas perspectivas para mirar la relación entre historia y memoria. Historia crítica versus memoria mítica (Pierre Nora). La memoria como matriz de la historia. (Paul Ricoeur). Historia, memoria y testimonio (Domique Lacapra). Historiadores versus protagonistas

Memorias en conflictos. Memorias de abajo y memorias de arriba. Usos del pasado e instrumentalización pública de la historia. La historia de la memoria. La memoria como modo de acercamiento al pasado reciente. Las memorias de la dictadura: el discurso de la guerra, la teoría de los dos demonios, el mito de la inocencia y las narrativas militantes. La representación de los desaparecidos: debates.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

DGCYE (2011), Diseño Curricular para la Educación Secundaria 5 año: Historia. La Plata, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

DGCYE, (2012), Diseño Curricular para la Educación Secundaria 6 año: Historia. La Plata, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Conadep (1984), Nunca más. Buenos Aires, Editorial Eudeba.

Ministerio de Educación de la Nación (2010), Teoría de los dos demonios. Ministerio de Educación de la Nación. Educación, Memoria y Derechos Humanos. Orientaciones pedagógicas y recomendaciones para su enseñanza. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.

Raggio, Sandra y Salvatori, Samanta (coord.) (2009), La última dictadura militar en Argentina. Entre el pasado y el presente. Propuestas para trabajar en el aula. Rosario, Editorial Homo Sapiens, primera parte, capítulo 1.

### **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

Franco, Marina y Levín, Florencia (comp.) (2007), Historia reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Jelin, Elizabeth (2001), Memorias en Conflicto. En: Revista Puentes N° 1, La Plata, agosto de 2001.

Siede, Isabelino (coord.)(2012). Ciencias sociales en la escuela. Criterios y propuestas para la enseñanza. Buenos Aires, Editorial Aique, capítulo 8.

[www.comisionporlamemoria.org](http://www.comisionporlamemoria.org),

### **Núcleo temático 2: Pedagogía de la memoria**

Memoria de la pedagogía hegemónica. El divorcio entre la escuela y la vida. El papel de la memoria y la experiencia en la pedagogía tradicional. La neutralidad de la historia como disciplina. El disciplinamiento escolar durante la dictadura. La educación “bancaria” como estrategia de silencio. Espacios de resistencia

Elementos para una “pedagogía de la memoria”. Educación, vida y “lectura y escritura” del mundo. La articulación entre historia y biografías. Politicidad e historicidad de lo educativo: experiencia y praxis. Sentido cultural y político del diálogo. Narrativas de identidad y formación subjetiva.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Garcés, Gonzalo (2001), Un pueblo debe poder hacer frente a su pasado. Entrevista a Tzvetan Todorov. En revista Puentes, año 1, número 4, julio 2001, La Plata, Comisión Provincial por la Memoria.

Resolución 1196/80, 9 de julio de 1980, Modelo de docente.

Raggio, Sandra y Salvatori, Samanta (coord.) (2009), La última dictadura militar en Argentina. Entre el pasado y el presente. Propuestas para trabajar en el aula. Rosario, Editorial Homo Sapiens, primera parte, capítulo 3.

### **Bibliografía ampliatoria**

Calveiro, Pilar, (1998), Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina. Buenos Aires, Editorial Colihue.

Crivelli, Sabina. La historia no oficial de la noche de los lápices. Entrevista a Emilce Moler. En [www.lafogata.org](http://www.lafogata.org)

Ministerio de Educación de la Nación, Pensar la dictadura. Material elaborado por el Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación de la Nación.

Comisión Provincial por la Memoria (2006), Colección Jóvenes y Memoria. Tensiones entre pasado y presente. La Plata, Comisión Provincial por la Memoria.

Puiggrós, Adriana (1997), Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina. Buenos Aires, Galerna

### **Núcleo temático 3: “Pensar el pasado”**

Los desafíos de reconstruir e interpretar el pasado. La mirada teleológica y la contextualista. ¿Quién escribe la historia? Los protagonistas vs los historiadores. Las opiniones personales vs las diferencias interpretativas. Análisis de distintas perspectivas que dan cuenta del pasado reciente. Periodizar la historia argentina del siglo XX, etapas, cambios y continuidades. Inestabilidad política y el movimiento pendular de la economía. Selección de algunos problemas y contenidos claves: la cuestión de la violencia política, problemas para su abordaje. La radicalización social y política. La “Nueva izquierda”. El movimiento sindical combativo. Las organizaciones armadas revolucionarias. El movimiento estudiantil.

### **Bibliografía obligatoria**

Basualdo, Victoria, (2006), Complicidad patronal-militar en la última dictadura militar: los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine-Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz. Artículo publicado en la revista Engranajes de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines, número 5, marzo 2006.

Calveiro, Pilar (2005), Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años '70. Buenos Aires, Ed. Norma, capítulo 1.

Walsh, Rodolfo (1977), Carta Abierta de un escritor a la Junta Militar Bibliografía optativa

### **Bibliografía ampliatoria**

James, Daniel (1990), Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976. Buenos Aires, Sudamericana.

### **Bibliografía del docente**

Adorno, Theodor (1967), Educación para la emancipación.

Basualdo, Eduardo (2010), Estudios de historia económica argentina. Buenos Aires, Siglo XXI.

Basualdo, Victoria (2006), Complicidad patronal-militar en la última dictadura militar: los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine-Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz. Artículo publicado en la revista Engranajes de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines, número 5, marzo 2006.

Bayer Osvaldo (1998), Pequeño recordatorio para un país sin memoria en Represión y reconstrucción de una cultura: el caso argentino. Buenos Aires, Editorial Eudeba.

Calveiro, Pilar (1998), Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina. Buenos Aires, Colihue.

Calveiro, Pilar (2005), Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años '70. Buenos Aires, Editorial Norma.

Comisión Provincial por la Memoria (2006), Colección Jóvenes y Memoria. Tensiones entre pasado y presente. La Plata, Comisión Provincial por la Memoria.

Dussel, Inés, (2008), A 30 años: Repensar las políticas de la transmisión en la escuela. Buenos Aires, FLACSO.

James, Daniel (1990), Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976. Buenos Aires, Sudamericana.

Jelin, Elizabeth (2001), Memorias en Conflicto. En: Revista Puentes N° 1, La Plata, agosto de 2001.

Memoria en las aulas (Dossier), Fin de época: La industria durante la última dictadura militar. La Plata, Comisión Provincial por la Memoria.

Ministerio de Educación de la Nación, (2010), Pensar Malvinas. Una selección de fuentes documentales, testimoniales, ficcionales y fotográficas para trabajar en el aula. Ministerio de Educación de la Nación. Junio 2010.

Ministerio de Educación de la Nación, (2010), Pensar la dictadura. Material elaborado por el Programa Educación y Memoria del Ministerio de Educación de la Nación.

Pigna, Felipe (2000), La letra con sangre entra en: Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina posgenocidio. Buenos Aires, Norma.

Raggio, Sandra; Salvatori, Samanta (coord.) (2009), La última dictadura militar en Argentina. Entre el pasado y el presente. Propuestas para trabajar en el aula. Rosario, Homo Sapiens Ediciones.

Revista Puentes, año 1, número 4, julio 2001, La Plata, Comisión Provincial por la Memoria.

Siede, Isabelino (coord.)(2012). Ciencias sociales en la escuela. Criterios y propuestas para la enseñanza. Buenos Aires, Editorial Aique.



I.S.F.D. N° 1  
AVELLANEDA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 1 DE  
AVELLANEDA  
CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN  
HISTORIA  
**MATERIA: PRÁCTICA DOCENTE.**  
CURSO: 4° Año.  
CARGA HORARIA: 96 horas reloj anuales.  
PLAN AUTORIZADO POR: Plan 13.259/99. Modificada por Res. N°  
3581-00 y Res. Min. 00025/03 y 4664/03.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos que a continuación se presentan serán ajustados según los requerimientos del grupo de residentes que participa y del contexto institucional en el que transcurre la residencia.

### **Bloque 1: La escuela y sus características.**

Relevamiento institucional y áulico: supuestos que subyacen a dicha tarea.

El proyecto formativo de la escuela y del curso. La propuesta de la modalidad curricular y del año. Tiempos y espacios compartidos, normas de convivencia. Relaciones de la escuela con las familias y otras organizaciones comunales/vecinales.

### **Bloque 2: Los proyectos de enseñanza y la coordinación de grupos de aprendizaje**

Diseño de proyectos en función de la disciplina a enseñar, los materiales y recursos, las características del grupo y del aula.

La intervención docente frente a las diferentes propuestas de enseñanza: el grupo total, los pequeños grupos. La exposición, el diálogo en el aula. Adecuación a situaciones de diversidad cultural y social. Intervenciones en diversos contextos: urbano, rural, de encierro, CEBAS, educación hospitalaria y domiciliaria, Bachillerato de adultos, Cesaj (Centros de escolarización secundaria para adolescentes y jóvenes). Integración: educación secundaria especial.

Armado de estrategias didácticas para la intervención en la diversidad de los contextos y las modalidades de la E. Secundaria.

### **Bloque 3: La evaluación de las propuestas diseñadas y de los propios desempeños.**

La evaluación de lo enseñando: diseño, administración y corrección de instrumentos. Disciplina y vínculos en el aula.

Construcción de criterios para el análisis didáctico de las clases. La narrativa en el análisis y la reflexión de los desempeños (propios y de los pares) como herramientas para la deconstrucción-reconstrucción de las prácticas.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Acuña, L. – González, C. El video, las ciencias sociales y la enseñanza. Sta. Fé. AMSAFE. 1997
- Aisenberg, B.- Alderoqui, S. (comp). Didáctica de las ciencias sociales. aportes y reflexiones. Bs. As. Paidós. 1997
- Aisenberg, B.- Alderoqui, S. (comp). Didáctica de las ciencias sociales II, Teorías con prácticas. Bs. As. Paidós. 1998
- Ander-Egg, E. Cómo elaborar un proyecto. Bs. as. Humanitas. 1998
- Arrondo, C.- Bembo, S La formación docente en el Profesorado de Historia. Rosario. Homo Sapiens. 2001.

Benadiba, Laura- Plotinsky, Daniel Historia oral. Construcción del archivo histórico escolar. Bs. As. Novedades educativas. 2001.

Braudel, Fernand La historia y las ciencias sociales. Madrid. Alianza. 1970

Camilloni, A.- Levinas, M. Pensar, descubrir y aprender. propuesta didáctica de actividades para ciencias sociales. Bs. As. Aique. 1989.

Carretero, Mario Construir las ciencias sociales y la historia. Bs. As. Aique. 1997

Carretero, Mario. La enseñanza de las ciencias sociales. Madrid. Visor. 1989

Dirección Gral de Cultura y Educación de la Pcia. de Bs.As. Documentos curriculares. B1, B2, C. Diseño curricular (3er. Ciclo y Polimodal)

Finocchio, Silvia Enseñar ciencias sociales. Bs. As. Troquel. 1993

Franqueiro, Amanda La enseñanza de las ciencias sociales. Bs. As. El Ateneo. 1992

Gargiulo, Roberto C. Didáctica operatoria de las ciencias sociales. Bs. As. Braga. 1990

Giacobbe, Mirta Enseñar y aprender ciencias sociales. Rosario. Homo Sapiens 1997

Gonzalez, Alba Andamiajes para la enseñanza de la historia. Bs. As. Lugar editorial. 2000

Le Goff, J. Pensar la historia. Barcelona. Paidós. 1991

Ossanna, E.O. y otros. El material didáctico en la enseñanza de la historia. Bs. As. El Ateneo. 1994

Paredes de Meaños, Z- Massa, C. Los contenidos transversales. Bs. As. El Ateneo. 1997

Plukrose, H. Enseñanza y aprendizaje de la historia. Madrid. Morala. 1996

Ramallo, Jorge M. Metodología de la enseñanza de la historia. Bs. As. Troquel 1979

Romero, Luis A. Volver a la historia, su enseñanza en el 3er. Ciclo de la EGB. Bs. As. Aique. 1996

Samaja, J. Dialéctica de la investigación científica. Bs. As. Helguero. 1987

Sanchez Iniesta, Tomás. Organizar los contenidos para ayudar a aprender. Bs. As. Magisterio Rio de la Plata. 1999

Segal, A. – Iaies, G. “Las ciencias sociales y el campo de la didáctica” en Didácticas especiales. Bs. As. Aique. 1992