

DIRECCION GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION.  
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 1  
“Abuelas de Plaza de Mayo”  
URUGUAY 18 AVELLANEDA  
Provincia. Buenos Aires 4208-2769.  
<http://isfd1.bue.infed.edu.ar/sitio/>  
<https://www.facebook.com/isfd001>

---

Carrera: Profesorado de Educación Especial

## **Espacio Curricular: Psicología del desarrollo y del aprendizaje**

I

Carga horaria: 64 hs.

Plan autorizado por Resolución N° 1009/09

### **Contenidos**

#### **Contenidos**

#### **Unidad temática I:**

La Psicología del Desarrollo y los procesos que facilitan el aprendizaje.

- Conceptualizaciones sobre el desarrollo humano.
- Conceptualizaciones sobre el aprendizaje.
- Construcción de la categoría de infancia: las infancias como construcción social.
- Estructura y dinámica de la familia.

#### **Bibliografía:**

**Bleger, Jose:** “*Psicología de la conducta*”- Eudeba- Bs.As. 1970. Capitulo 1 y 2.

**Baquero, R:** “*Las controvertidas relaciones entre aprendizaje y desarrollo*”-Unqui Ed. 2001.Capitulo 1.

**Deval, Juan:** “*El desarrollo humano*”- Siglo XXI Editores- Madrid- Capitulo 3.

**Perez, Sol:** “*Introducción a la psicología del desarrollo. Concepción del sujeto*” Ficha de Cátedra-2013

**Soifer, Raquel:** “*¿Para que la familia?*” Kapeluz- Bs.As-1980- Capitulo 1,2.

**Núñez, B:** “El niño con discapacidad, su familia, su docente” Parte 1, Lugar Editorial, Bs As, 2010

## **Unidad temática II:**

Procesos de Construcción de la Subjetividad

- El proceso de Subjetivación: Conceptualizaciones básicas sobre la constitución del sujeto, marcos teóricos generales.
- Los procesos de la primera infancia: separación, individuación, vínculo y apego.
- Juego en la infancia.

## **Bibliografía:**

**Aberastury, A:** “*El niño y sus juegos*”. Paidós, Bs. As, 1979.

**Deval, Juan:** “*El desarrollo humano*”- Siglo XXI Editores- Madrid- Capítulo 9.

**Osterrieth, P:** “*Psicología infantil*”- Ediciones Morata, 1999- Capítulo 4.

**Reynaud y cols:** “*Manual de psicología médica*”, Ed. Massone, Barcelona, 2000. Capítulo 3.

**Winnicott, D:** “*El niño y el mundo externo*”, Paidós, 2009. Capítulo 1.

## **Unidad temática III:**

Procesos Superiores

- Construcción de estructuras cognitivas, el nacimiento de la inteligencia,
- Organización de la función simbólica – semiótica.
- Lo constitucional y lo ambiental: Interacción del bagaje congénito con las condiciones socio ambientales
- Ordenadores sociales. Problemáticas psico-sociales. Maltrato, abuso, violencias.

## **Bibliografía:**

**Castorina y Cols:** “*Temas de psicología y epistemología genética*” Tekne Ed, 1988.

**Deval, Juan:** “*El desarrollo humano*”- Siglo XXI Editores- Madrid- Capítulo 7

**Díaz Huertas, J:** “*Maltrato infantil.*” Ministerio de asuntos sociales. Madrid 2006. Capítulo 1, 3.

**Ficha de cátedra:** *Violencia escolar, violencia entre pares, Bullying.*

**Gasalla, F:** “*Psicología y cultura del sujeto que aprende*”, Aique Ed, Bs.As, 2001, cap 4, cap 5.

**Piaget, J:** “*Psicología del niño*”- Ediciones Morata, 1997. Capítulo 3.

**Schorn, M:** "Discapacidad. Una mirada distinta, una escucha diferente" Cap 1,.Lugar Editorial, Bs.As. 2002

**Vigotsky,L:** "*Los procesos psicologicos superiores*" Cap 6, Ed. Critica, Bs As, 2003.